

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе «Ручеёк»
по теме: «Праздничная ёлочка»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):
Суханова Ирина Вячеславовна – воспитатель высшей категории. МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»,
село Здвинск.

Приоритетная образовательная деятельность: Изобразительная

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: Групповая комната: коробка с новогодними игрушками, сюжетная картина «Новогодняя ёлка», индивидуальные рисунки в уголке «Изодеятельность».

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Целевые ориентиры
Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.	Сюрпризный момент: показ ёлочных игрушек различной формы, разного материала. Дети описывают игрушки. Затем называют, какие ёлочные игрушки у них есть дома. Беседа о приготовлениях к празднику. Вопросы: Как вы дома готовитесь к празднику? Какой праздничный костюм вы хотите на Новый год?	Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие; Вид деятельности: коммуникативная	Свободное общение по данной теме	Демонстрационный материал: коробка с новогодними игрушками. Слово педагога, речь детей.	Ребёнок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Целевые ориентиры
Развитие самостоятельной творческой деятельности детей	Этапы: 1. Дети изображают ёлочку на листах бумаги кисточкой. 2. Другим концом кисточки наносят разноцветные точки - огоньки.	Образовательная область: Художественно - эстетическое развитие. Вид деятельности: Изобразительная.	рисование	Учебно – наглядное пособие: Сюжетная картина « Новогодняя ёлка» Материалы, инструменты: листы бумаги, гуашь, акварель, кисточки. Практические действия по изготовлению «ёлочки»	Ребёнок проявляет самостоятельность в разных видах деятельности

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Целевые ориентиры
<p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>	<p>Зачем вы всё это делали?</p> <p>Принятие решения:</p> <p>*- Что расскажем дома, как проходит подготовка к Новому году в детском саду?</p> <p>* - Кому мы покажем нашу «Праздничную ёлочку»?</p> <p>* - Кого мы можем научить рисовать огоньки перевернутой кисточкой?</p>	<p>Образовательная область:</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Вид деятельности: коммуникативная</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения.</p> <p>Рассуждение диалог</p>	<p>Слово педагога, речь детей</p>	<p>Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности.</p>