

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе «Ручеёк»
по теме: «Яблоко спелое, красное, сладкое»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):
Суханова Ирина Вячеславовна – воспитатель высшей категории. МКДОУ Здвинский детский сад « Солнышко»,
село Здвинск

Приоритетная образовательная деятельность: Изобразительная

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: Групповая комната; Мольберт, столы, муляжи фруктов, учебно – методический плакат «Во саду ли, в огороде»; Демонстрационные картинки с фруктами.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Целевые ориентиры
Развитие интереса и познавательной мотивации. Владение речью как средством общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.	Сюрпризный момент: Осень принесла корзину с фруктами. Рассматривание фруктов; Загадки Г. Лагздынь « Яблоки»; Чтение стихотворения Я.Акима « Яблоко»	Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Вид деятельности: Коммуникативная. Образовательная область: Речевое развитие. Вид деятельности: Восприятие художественной литературы и фольклора.	Свободное общение по теме; Обсуждение; Составление и отгадывание загадок; Чтение.	Слово педагога; Речь детей; Учебно - наглядное: пособие: корзина с муляжами фруктов; Учебно – методический плакат «Во саду ли, в огороде».	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. Ребёнок может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Целевые ориентиры
Развитие самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей.	Этапы: 1. Показ последовательности работы; 2. Самостоятельное выполнение работы.	Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие; Вид деятельности: Изобразительная.	Рисование	Слово педагога; Демонстрационные картинки с фруктами. Оборудование: Столы, мольберт, баночки с водой. Материалы (краски, листы бумаги белого цвета); Инструменты (кисточки, карандаши).	Ребёнок проявляет самостоятельность в разных видах деятельности.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Целевые ориентиры
Становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Наши достижения: « Я научился...» « Я могу научить...» Принятие решения: Оформление выставки детских рисунков «Спелые яблоки»	Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Вид деятельности: Коммуникативная; Конструирование.	Рассуждение, диалог; Организация к оформлению выставки.	Слово педагога, речь детей; Рисунки детей.	Ребёнок обладает целенаправленностью. Самооценка собственной деятельностью.