

Конспект НОД по конструированию в средней группе. Оригами «Рыбки в аквариуме»

Цель: развивать умение делать поделки в технике **оригами**. Закреплять знания о **рыбках**.

Задачи:

- закреплять умение делать базовую форму двойной треугольник;
- закрепить знание о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т. д.
- учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами.
- закрепить знания детей об **аквариуме** и создаваемых в нем условиях для жизни рыб;
- учить детей **конструировать** из бумаги в технике **оригами** **рыбку**, **используя** известные приемы складывания;
- продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной, **используя навыки**, полученные на занятии из деятельности;
- закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба); ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять умение работать с ножницами
- развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимательность, мышление, воображение, творчество, художественный вкус;
- воспитывать у детей интерес к **конструированию** из бумаги в технике **оригами**, развивать усидчивость, аккуратность в работе; формировать добрые чувства, желание помочь другу.

Оборудование: Цветная бумага: квадраты разноцветные; ножницы; глазки. Проектор.

Предварительная работа:

- подготовка совместно с детьми **аквариума**, в который ребята будут запускать свои **рыбки**
- рассматривание **аквариума**;
- беседа об **аквариумных рыбках**, о том, как надо ухаживать за ними;
- беседа о рыбах (*где живут речные, морские, аквариумные рыбы*);
- вспомнить сказки, в которых упоминаются рыбы.

Ход НОД:

Посмотрите, дом стоит, до краев водой налит.

Без окошек, с четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы. (*Аквариум*)

(слайд *аквариум*)

Ребята, **аквариум** – это целый подводный мир. А какие жильцы живут в этом прозрачном домике? (*Рыбки, улитки*)

- Чем покрыто дно **аквариума**? (*Дно аквариума покрыто песком и камешками*)

- Зачем на дне нужен песок? Камушки?

- Как вы думаете, для чего нужны водоросли в **аквариуме**?

Предложить детям сделать из бумаги в технике **оригами** рыбок и запустить их в **аквариум**.

Объясняю последовательность выполнения работы, **используя** схемы и демонстрируя образец.

Выполнение детьми работы. В процессе работы напоминаю детям о том, что надо делать правильные, четкие сгибы. Обращаю внимание детей на правильное **использование в работе ножниц**.

Давайте посчитаем, сколько рыбок живет в нашем **аквариуме**.

Посмотрите внимательно, в одном ли направлении они плывут?

Давайте посчитаем, сколько рыбок плывет в правом направлении.

А теперь, сколько в левом направлении.

Молодцы ребята, хорошо поработали!

Итог:

Вы сегодня многому научились.

Что мы делали? Что вам понравилось?

(высказывания детей).