

ЗАШИФРОВАННЫЕ СКОРОГОВОРКИ



КОШКА



Е.А. Кодолбенко

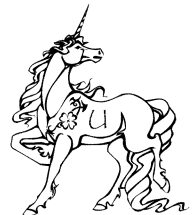


А
У
Т
Е
Т
К
А
К
О
Н
Ф
Е
Т
К
А
К
О
Н
Ф
Е
Т
К
А

**ЗАШИФРОВАННЫЕ
СКОРОГОВОРКИ**



Москва
2011



УДК 376
ББК 74.3
К57

Кодолбенко Е.А.

К57 Зашифрованные скороговорки. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 32 с.
(Конфетка). (36/3)

ISBN 978-5-9949-0436-7

В пособии представлены скороговорки и чистоговорки различной степени сложности в виде схематических рисунков.

Как всякая игра, скороговорка легко воспринимается детьми, а замена слов на визуальный образ не только облегчает запоминание материала, но и развивает память, воображение, внимание, обогащает словарь, способствует становлению правильного звукопроизношения, развивает связную речь.

Пособие адресовано логопедам, педагогам ДОУ, учителям начальных классов и родителям для индивидуальных занятий с детьми.

УДК 376

ББК 74.3

На «Конфетку» можно подписаться в комплекте с журналом «Логопед» и Библиотекой Логопеда.

Подписные индексы в каталогах:

«Роспечать» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — 10396.

Выпуски «Конфетки» можно:

- ♦ **приобрести в Центре образовательной книги** по адресу: Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад), тел./факс: (495) 656-72-05, 656-75-05, (499) 181-34-52;
- ♦ **заказать по почте наложенным платежом** по адресу: 129626, Москва, а/я 40 или тел./факсу: (495) 656-72-05, 656-75-05, (499)181-34-52;
- ♦ **заказать в ближайшем от Вашего дома книжном магазине** (мы поставляем нашу продукцию в книжные магазины всех регионов России);
- ♦ **заказать в интернет-магазине:** www.tc-sfera.ru

Кодолбенко Евгения Алексеевна

ЗАШИФРОВАННЫЕ СКОРОГОВОРКИ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Научный редактор *Е.Л. Лебедева*

Редактор *Д.В. Пронин*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *Е.В. Сазонова*

Корректор *Т.Э. Балоунова*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 09.03.11. Формат 70×108 1/16. Гарнитура букварная. Печать офсетная.

Усл. п. л. 2,80. Тираж 5000 экз. Заказ № Р-369.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

E-mail: idelpress@mail.ru

ISBN 978-5-9949-0436-7

© ООО «ТЦ Сфера», 2011

© Е.А. Кодолбенко, 2011

ОТ АВТОРА

Скороговорка — уникальный жанр устного народного творчества. Короткие рифмованные фразы, построенные на сочетании звуков, трудных для произношения, — замечательный инструмент для развития четкой и грамотной речи.

Скороговорки помогают тренировать артикуляционный аппарат, способствуют выработке четкой дикции, развивают речевой слух, обогащают словарный запас.

При работе со скороговоркой ребенку нужно не только понять ее, но и запомнить. С этой целью можно использовать *мнемотехнику*, т.е. систему приемов, облегчающих запоминание и увеличение объема памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Содержание скороговорки «записывается» с помощью элементарных схематических изображений предметов и действий (пиктограмм). При этом основной опорой запоминания становятся осмысленные связи между графической аналогией и реальным образом предмета или действия.

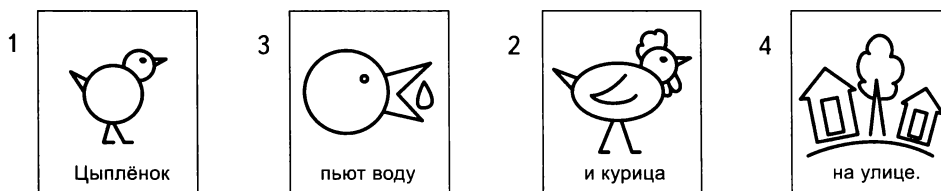
На этапе знакомства со скороговоркой логопед заполняет пустую таблицу, обговаривая с ребенком значение каждого изображения, например:

→ — идет, ↘ — упала, 👁 — смотрит и т.д.

В дальнейшем ребенок сам воспроизводит текст скороговорки с опорой на мнемотаблицу.



На последующих этапах работы можно использовать разрезанную на отдельные карточки таблицу, и ребенок будет воспроизводить последовательность самостоятельно.



Варианты работы с пиктограммами могут быть самыми разными:

- срисовывание скороговорки;
- зарисовывание по памяти;
- проговаривание скороговорки с различными интонациями, высотой и силой голоса, с изменением темпа речи;
- воспроизведение скороговорки справа налево (перестроение фразы) и т.д.

Использование данного метода повышает эффективность коррекционного процесса. Время запоминания речевого материала значительно сокращается. Вместе с тем у детей развиваются ассоциативное мышление, способности к замещению и пространственному моделированию. Многие дети пробуют самостоятельно использовать язык символов, «зашифровывая» придуманные фразы. Графическое воспроизведение мнемотаблиц доступно детям и способствует развитию мелкой моторики рук.

Работа с «зашифрованными» скороговорками делает обучение интересным и увлекательным, позволяет добиться многократного проговаривания отработываемых звуков, слов, фраз, что ускоряет процесс автоматизации поставленных звуков.

1



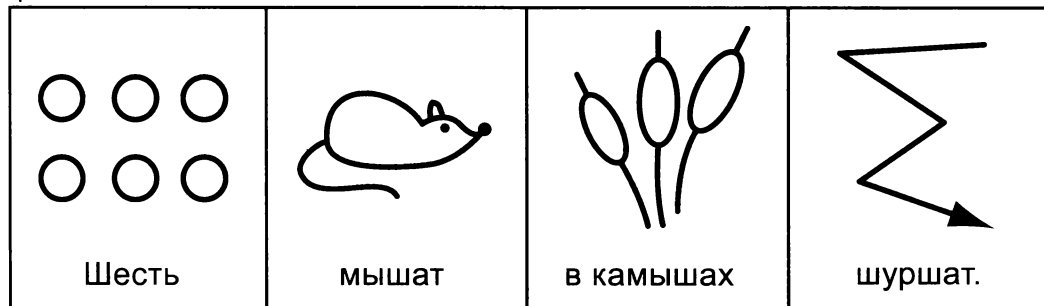
2



3



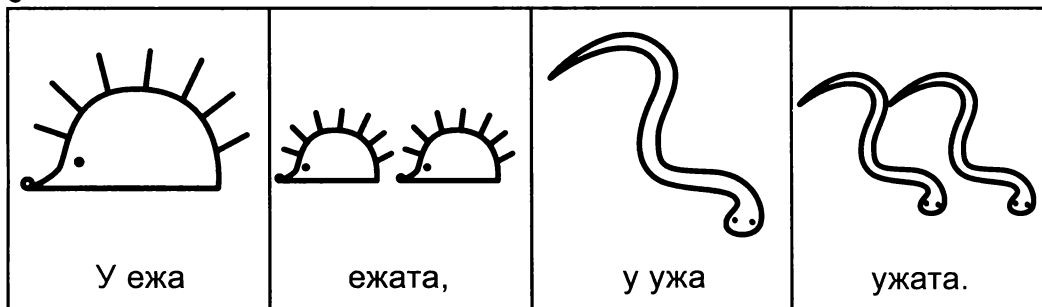
4



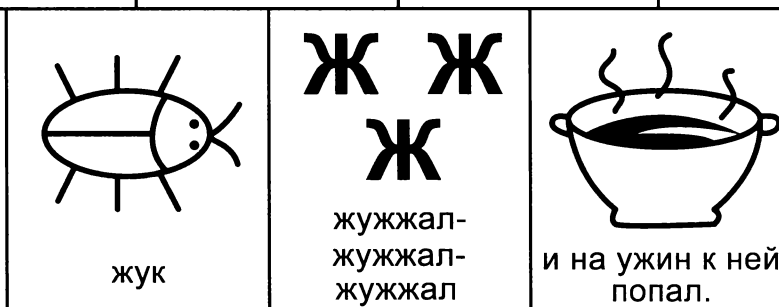
5



6





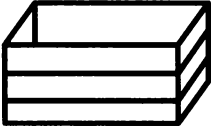
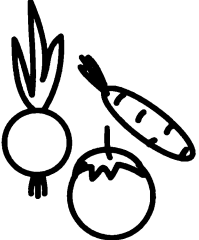
7




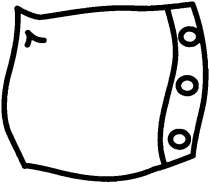
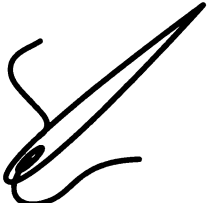
8




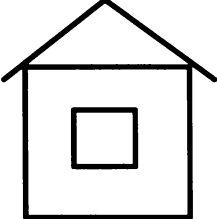
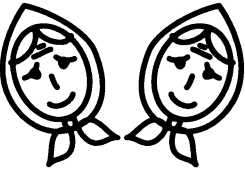
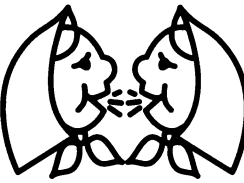

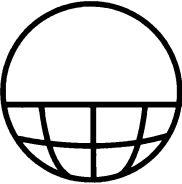
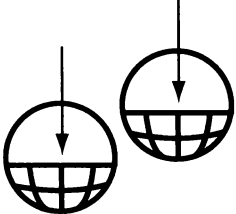
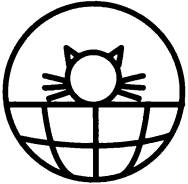
9

 <p>Тощий Кощей</p>	 <p>тащит</p>	 <p>ящик</p>	 <p>овошей.</p>
--	--	---	---

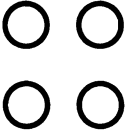
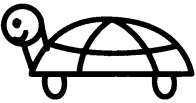
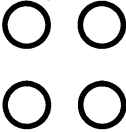

10

 <p>Катюшка</p>	 <p>на подушке</p>	 <p>вышила</p>	 <p>кукушку.</p>
--	---	---	--

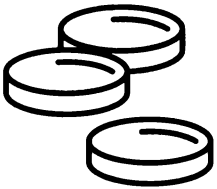
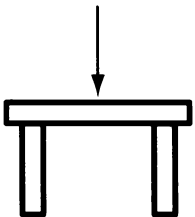
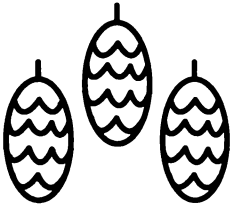
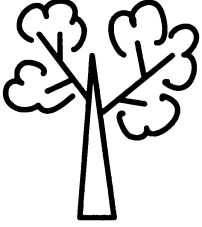
11

 <p>На опушке</p>	 <p>в избушке</p>	 <p>живут старушки</p>	 <p>болтушки;</p>
 <p>у каждой старушки</p>	 <p>лукошко,</p>	 <p>в каждом лукошке</p>	 <p>кошка.</p>

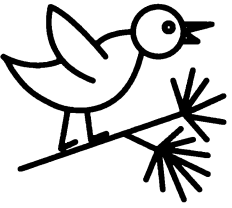
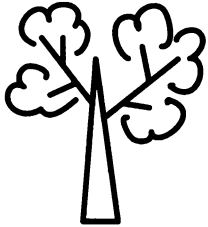
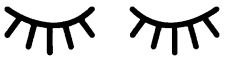
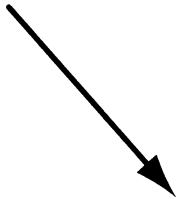
12

 <p>У четырёх</p>	 <p>черепах</p>	 <p>по четыре</p>	 <p>черепашонка.</p>
--	--	--	--

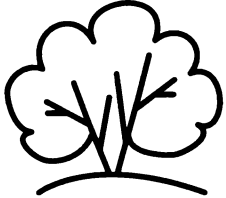
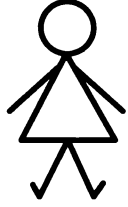
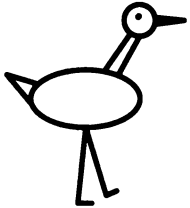
13

 <p>Шашки</p>	 <p>на столе,</p>	 <p>ШИШКИ</p>	 <p>на сосне.</p>
--	--	--	---

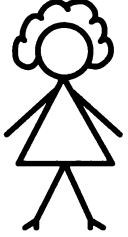
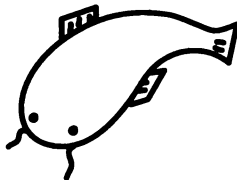
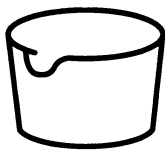
14

 <p>Сидел воробей</p>	 <p>на сосне,</p>	 <p>заснул</p>	 <p>и свалился во сне.</p>
--	--	---	--

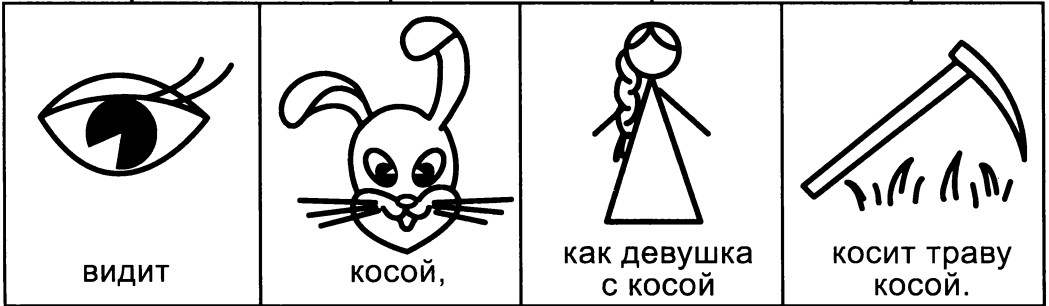
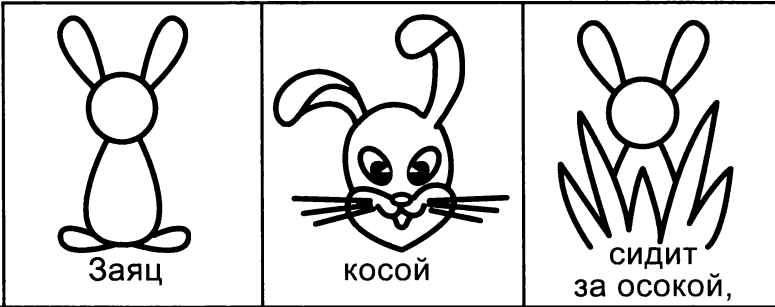
15

 <p>У ВЫСОКОГО куста</p>	 <p>Света</p>	 <p>ВИДИТ</p>	 <p>аиста.</p>
--	---	--	---

16

 <p>В сумке</p>	 <p>у мамы</p>	 <p>СОМ</p>	 <p>и сметана;</p>
 <p>СОМ — КОТУ</p>		 <p>сметана — Степану.</p>	

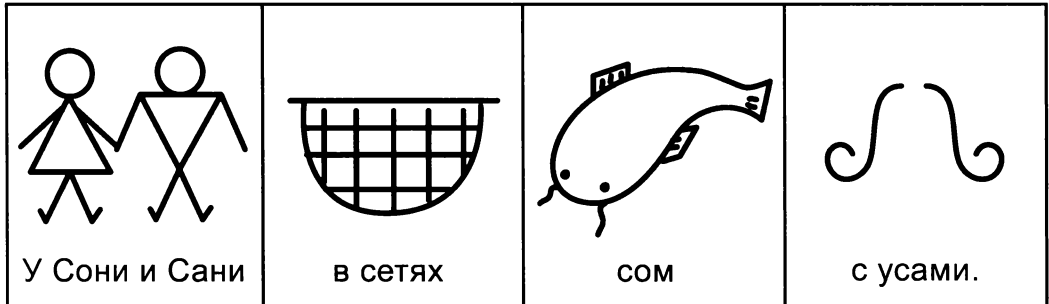
17



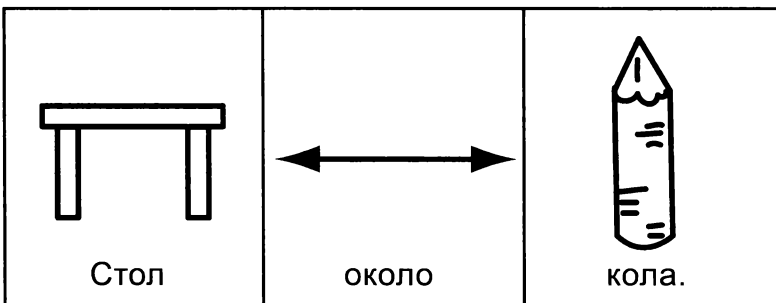
18





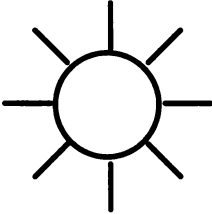
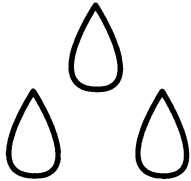
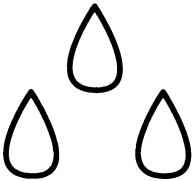
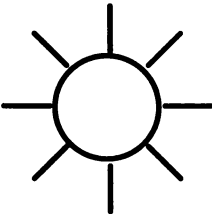

19






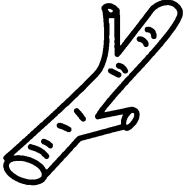
20



21

 <p>Свёкла</p>	 <p>у Фёклы</p>	 <p>сохла</p>	 <p>и мокла,</p>
 <p>мокла</p>	 <p>и сохла,</p>	 <p>пока не поблёкла.</p>	

22

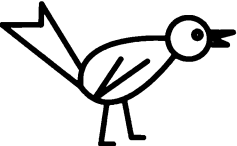
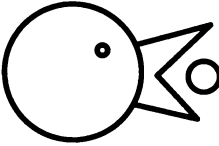
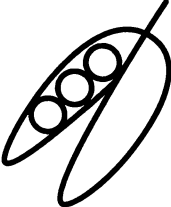
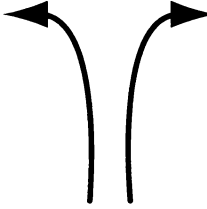
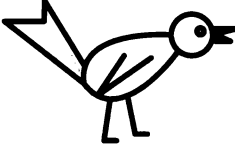
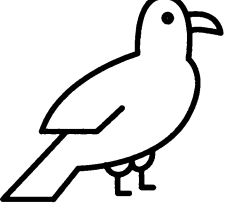
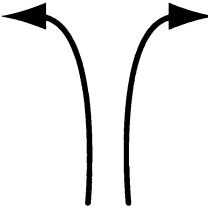

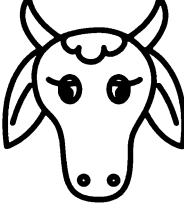
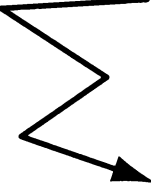
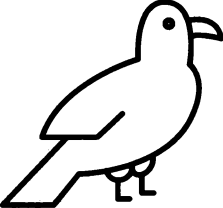
 <p>Полкан</p>	 <p>толкал</p>	 <p>лапой</p>	 <p>палку.</p>
---	---	--	--



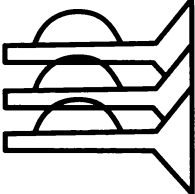
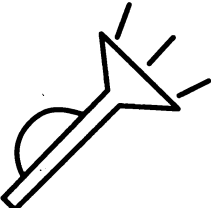
23

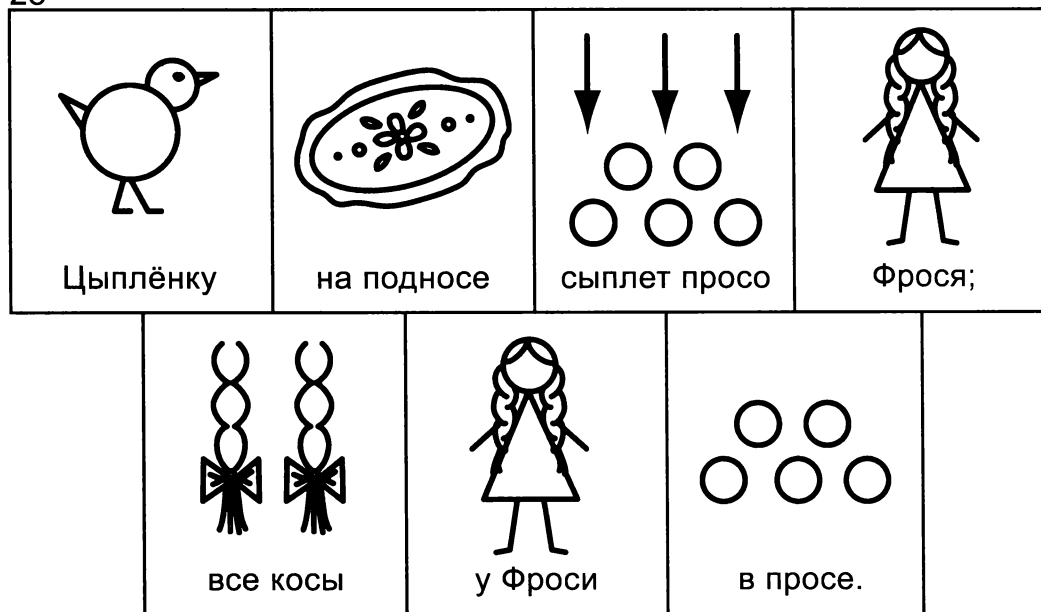
 <p>У маленькой Зины</p>	 <p>бузина</p>	 <p>в корзине.</p>
---	---	---

24


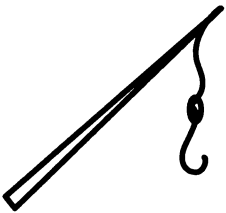
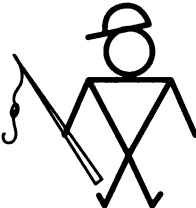


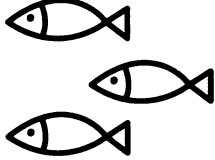
 <p>Алла искала</p>	 <p>булавку,</p>	 <p>булавка упала</p>	 <p>под лавку.</p>
--	---	--	--

<p>40</p> <p>Сорок</p>	 <p>сорок</p>	 <p>воровали</p>	 <p>горох,</p>
<p>40</p> <p>сорок</p>	 <p>ворон</p>	 <p>разогнали</p>	 <p>сорок,</p>
<p>40</p> <p>сорок</p>	 <p>орлов</p>	 <p>разогнали</p>	 <p>ворон,</p>
<p>40</p> <p>сорок</p>	 <p>коров</p>	 <p>распугали</p>	 <p>орлов.</p>

 <p>Трое</p>	 <p>трубачей</p>	 <p>в трубы</p>	 <p>трубят.</p>
---	---	--	---



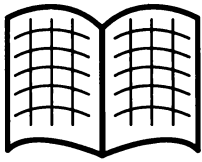
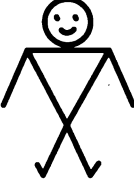
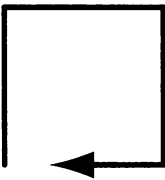
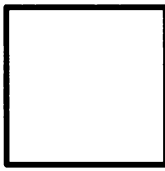
30

 <p>Рыбу</p>	 <p>ловит</p>	 <p>рыболов,</p>
 <p>весь в реку</p>	 <p>уплыл</p>	 <p>улов.</p>

31


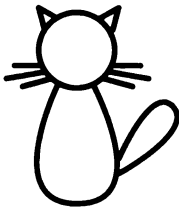
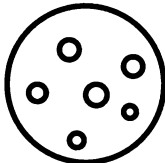
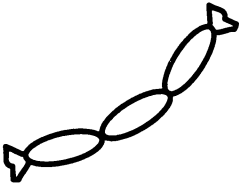

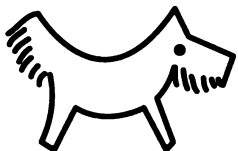
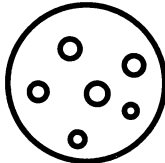

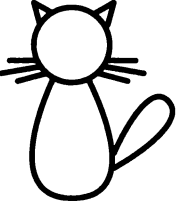

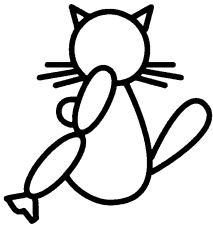
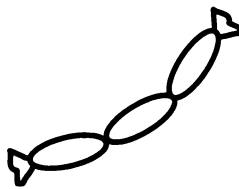
 <p>У крошки-матрёшки</p>	 <p>пропали серёжки.</p>	 <p>Серёжа серёжки</p>	 <p>нашёл на дорожке.</p>
--	---	---	---

32

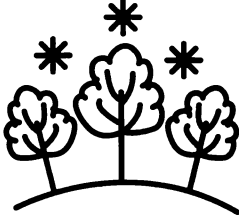
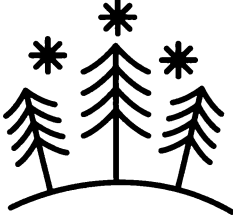
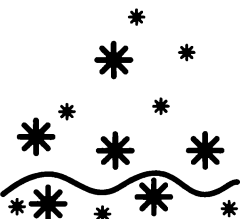

 <p>В тетради</p>	 <p>Кондрат</p>	 <p>начертил</p>	 <p>квадрат.</p>
--	--	---	--

33

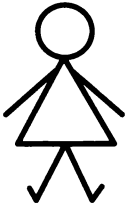
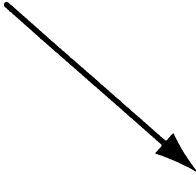


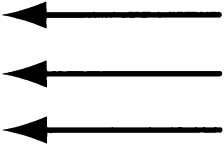
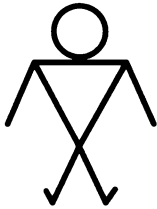
 <p>До города дорога в гору,</p>	 <p>а от города</p>	 <p>дорога</p>	 <p>с горы.</p>
--	--	---	---

			
В миске	у киски	колбаса	и сосиски.
			
Из кискиной миски	сегодня пёс	колбасу	унёс,
			
а киска	у пса из миски	ест с аппетитом	сосиски.


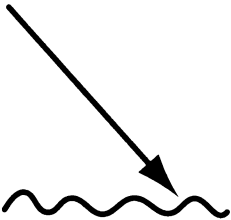

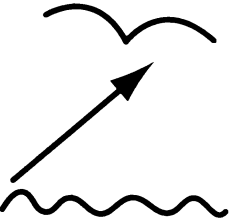
			
У Сони	посылка,	в ней бусы	и косынка.

			
Сад в снегу	и лес в снегу,	а по снегу	я бегу.

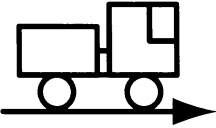

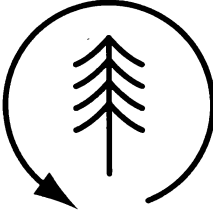

37

 Клава	 клала	 лук	 на полку,
	 позвала к себе	 Николку.	

38

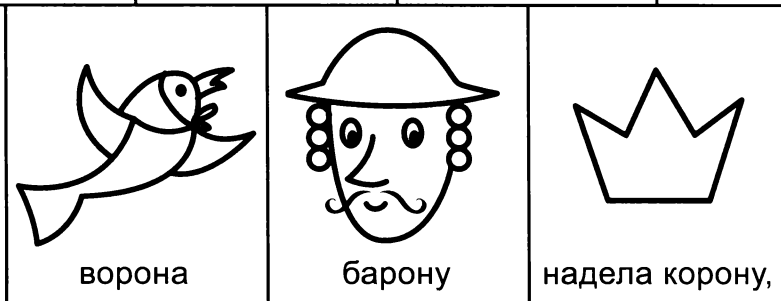
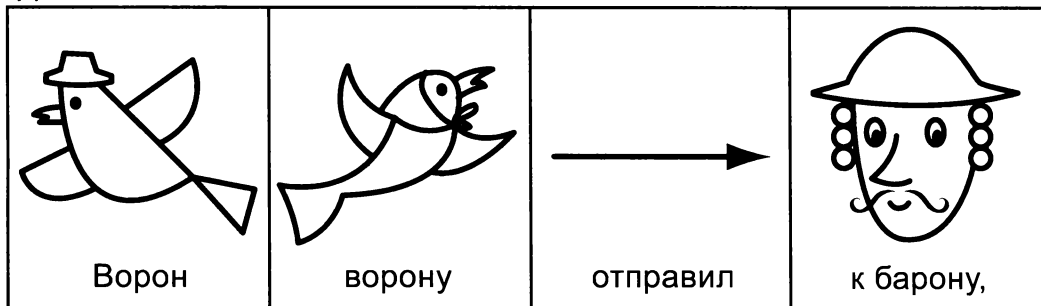
 Лебеди летели	 и на воду сели,	 сели-посидели,	 снова улетели.
--	--	---	--

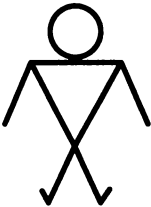


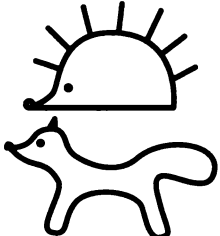
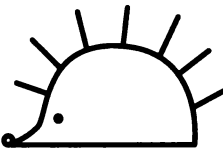


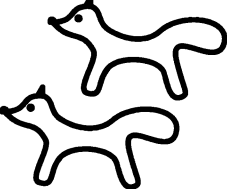
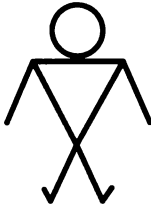
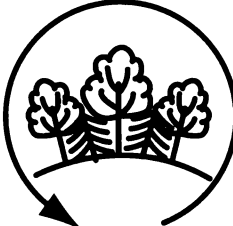
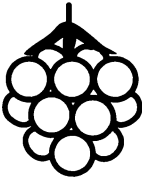
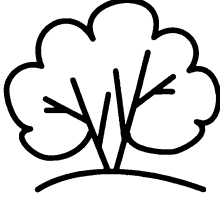


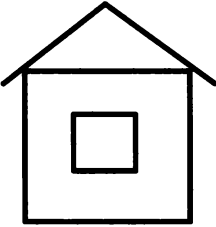
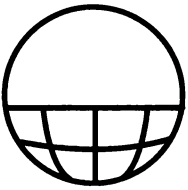
39

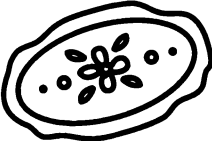


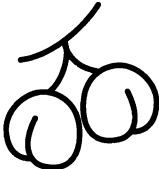
 Ехали мы, ехали,	 до ели доехали,	 ель объехали	 и домой поехали.
---	--	---	--

40

 Морковка	 на грядке,	 пятёрка	 в тетрадке.
---	---	--	---




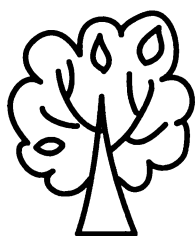

 Женя	 в лес пошёл густой,	 видел там	 ежа с лисой,
 у ежа	 ежата,	 у лисы	 лисята.
 Женя	 лес обошёл,	 ежевики	 куст нашёл,
 ежевики взял немножко	 и понёс	 домой	 в лукошке.

 На подносе	 у Фроси	 ананас	 и абрикосы.
---	--	---	---


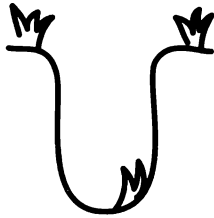

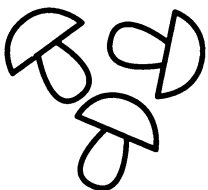
45

			
Во дворе —	трава,	на траве —	дрова,
			
не руби	дрова	на траве	двора.

46

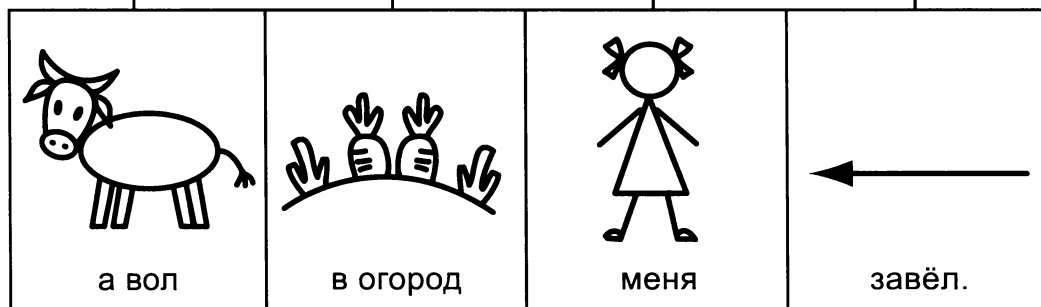
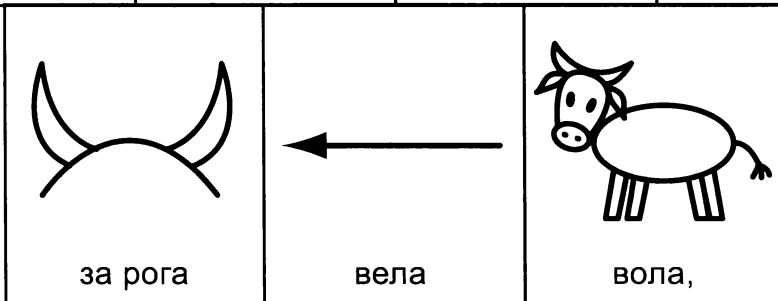
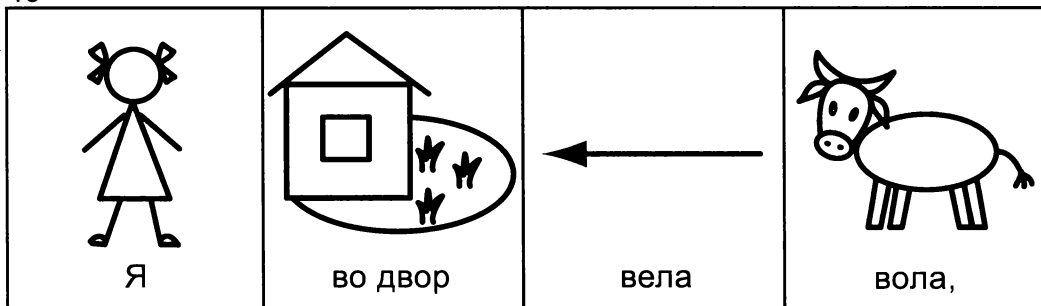
			
У короля	корона,	у клёна	крона.

47

			
Варвара	у рва	травы нарвала	и грибов набрала.

48

			
Клоун	Милу удивил,	он за хвост	слона водил.



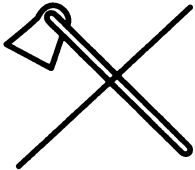
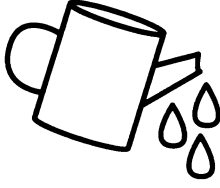
51

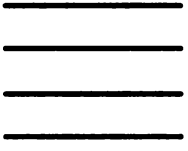
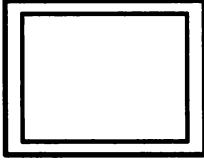
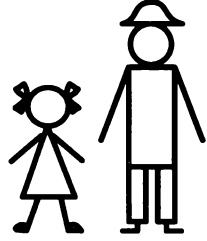
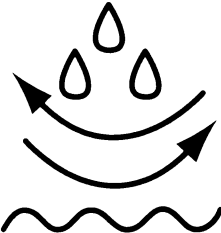
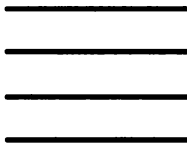
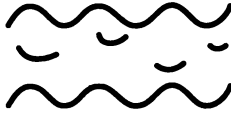
 <p>У Егора</p>	 <p>огород,</p>	 <p>там морковка</p>	 <p>и горох,</p>
 <p>в огороде</p>	 <p>у Федоры</p>	 <p>огурцы</p>	 <p>и помидоры.</p>


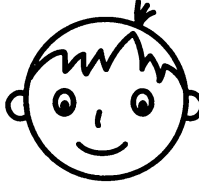


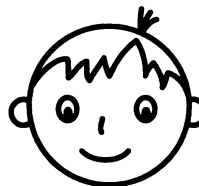
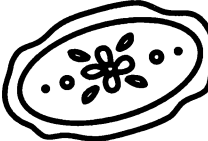
52

 <p>У Пашки</p>	 <p>рубашка,</p>	 <p>на рубашке кармашки,</p>	 <p>на кармашках ромашки,</p>
 <p>на ромашке</p>	 <p>букашка,</p>	 <p>у букашки крылышки</p>	 <p>и на крылышках пятнышки.</p>

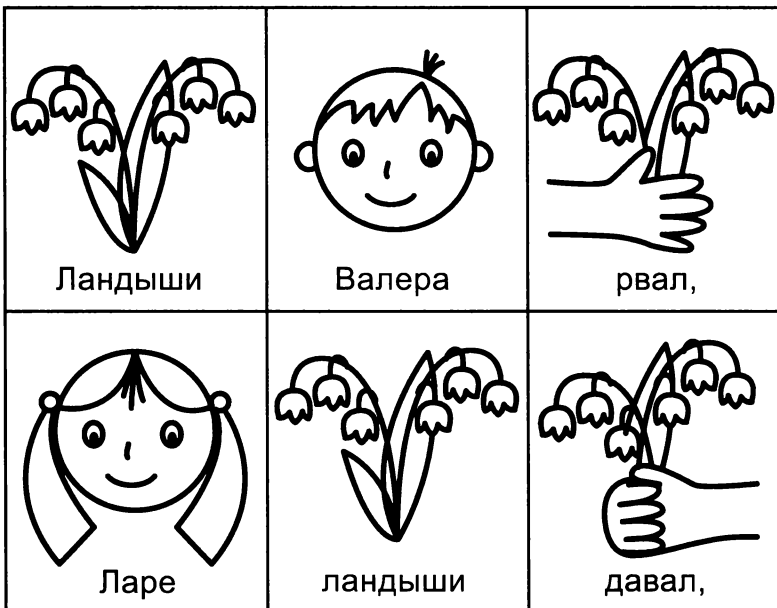
53

 <p>Лилии</p>	 <p>не пилили,</p>	 <p>не пололи,</p>	 <p>а полили.</p>
---	---	---	---

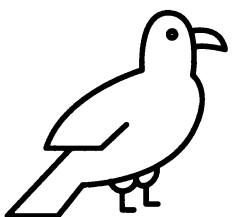

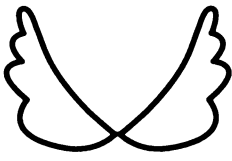
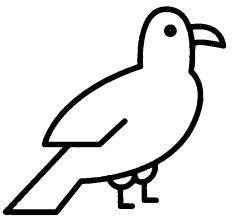

 <p>Полосатые</p>	 <p>паласы</p>	 <p>полоскала</p>	 <p>дочка Власа.</p>
 <p>Полоскала,</p>	 <p>полоскала,</p>	 <p>полосатой</p>	 <p>речка стала.</p>

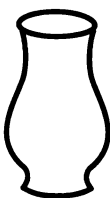

 <p>Взял</p>	 <p>Валерка</p>	 <p>тарелку,</p>
 <p>взял</p>	 <p>Валерка</p>	 <p>и поднос.</p>

 <p>Валерка</p>	 <p>тарелку</p>	 <p>на подносе</p>	 <p>принёс.</p>
--	--	---	---



 <p>Этот дом</p>	 <p>для белочек,</p>	 <p>Этот дом</p>	 <p>для зайчиков.</p>
 <p>Этот дом</p>	 <p>для девочек,</p>	 <p>Этот дом</p>	 <p>для мальчиков.</p>

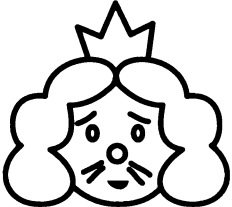
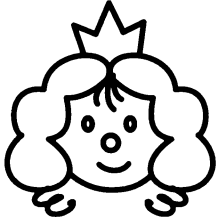
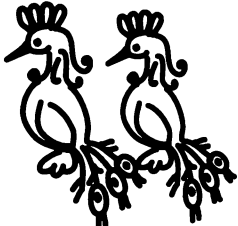
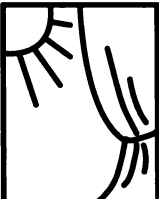
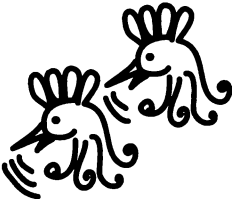

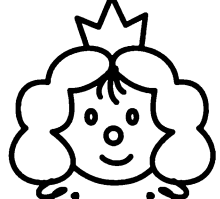
 <p>Крылья</p>	 <p>орлы</p>	 <p>и орлята</p>	 <p>раскрыли,</p>
 <p>в небе</p>	 <p>орлы</p>	 <p>и орлята</p>	 <p>парили.</p>

 <p>В вазе</p>	 <p>не гвоздики,</p>	 <p>в вазе</p>	 <p>гвозди́ки.</p>
---	---	---	--

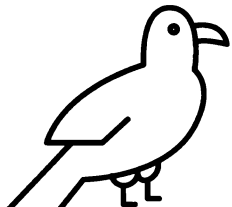
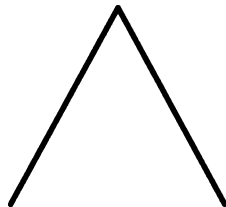

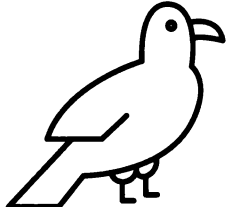
61

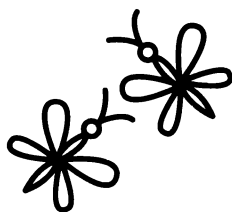
 <p>Петушок</p>	 <p>нашёл мешок,</p>	 <p>а в мешке</p>	 <p>лежал горшок,</p>
 <p>а в горшке</p>	 <p>горошек</p>	 <p>и немного крошек.</p>	

62

 <p>У царя</p>	 <p>и у царицы</p>	 <p>жили во дворце</p>	 <p>жар-птицы.</p>
 <p>Рано утром</p>	 <p>пели птицы</p>	 <p>для царя</p>	 <p>и для царицы.</p>

63

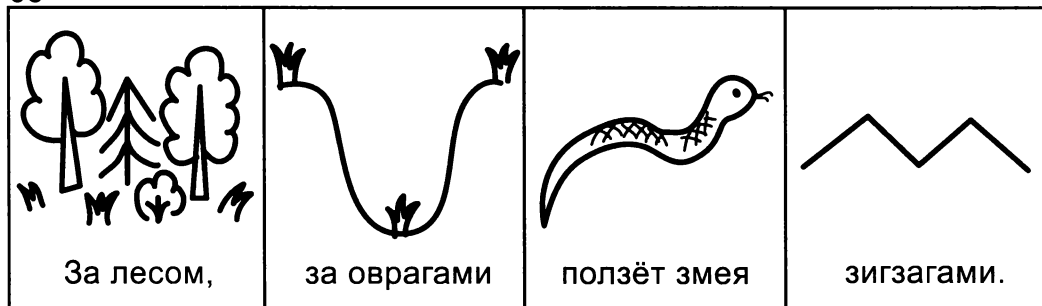
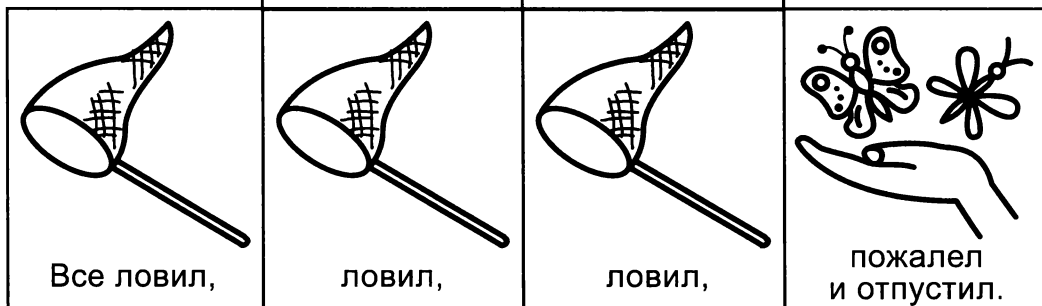
 <p>Орёл</p>	 <p>на горе,</p>	 <p>перо</p>	 <p>на орле.</p>
---	---	---	--

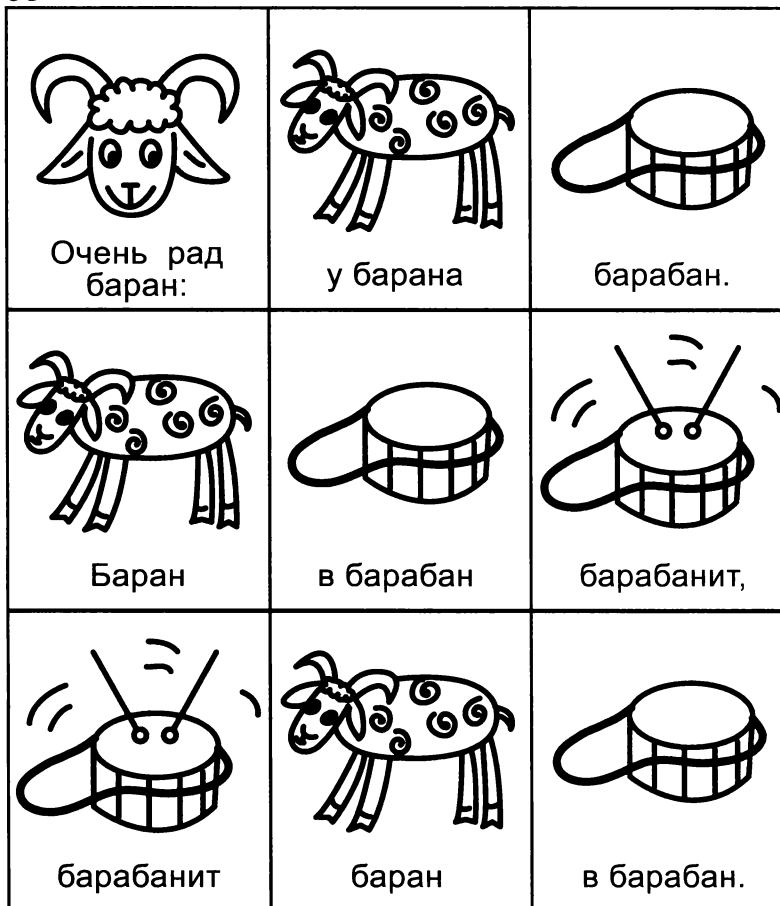
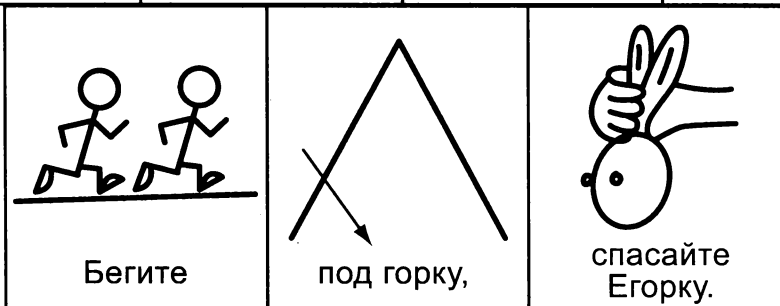
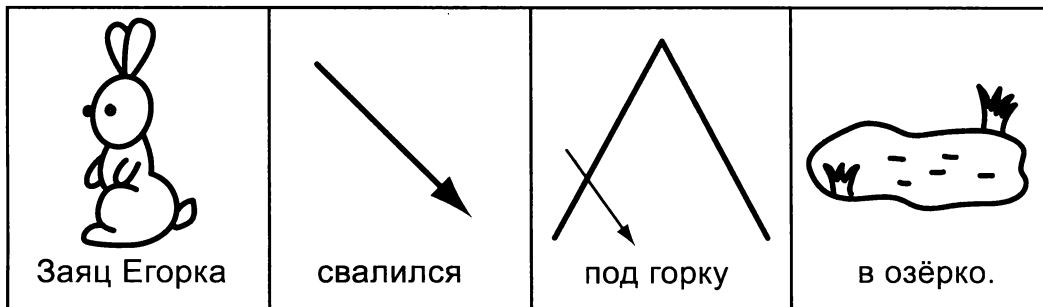


мотыльков

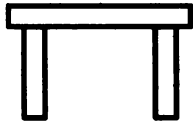


и бабочек.

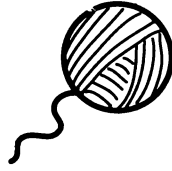




69



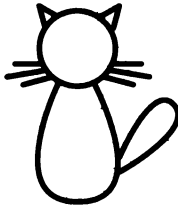
Под столом



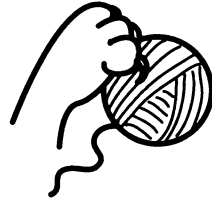
клубок лежал,



лапой

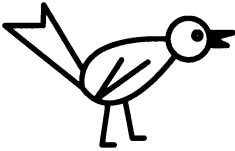


кот

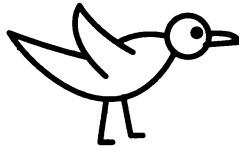


клубок достал.

70



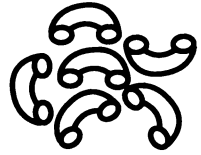
У сороки



и вороны



в сковородке

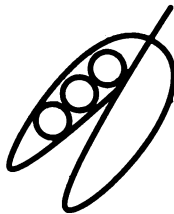


макароны.

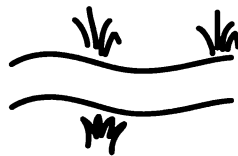
71



У воробушка
Серёжки



есть горошек



на дорожке.

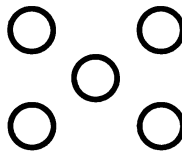
72



У перепела



и перепёлки



пять

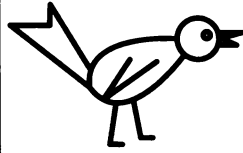


перепелят.

73

40

Сорок



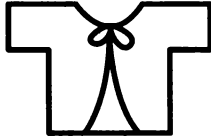
сорок



для своих
сорочат

40

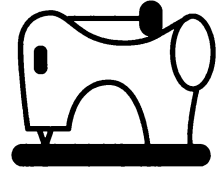
сорок



сорочек



все утро



строчат.

74



Лук



с укропом



у забора



собрала



с утра



Федора.

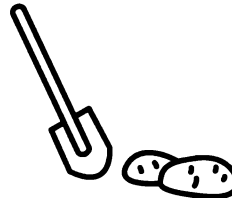
75



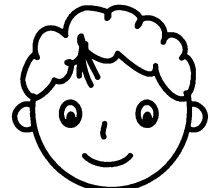
Рвёт петрушку



Танюшка,



копает
картошку

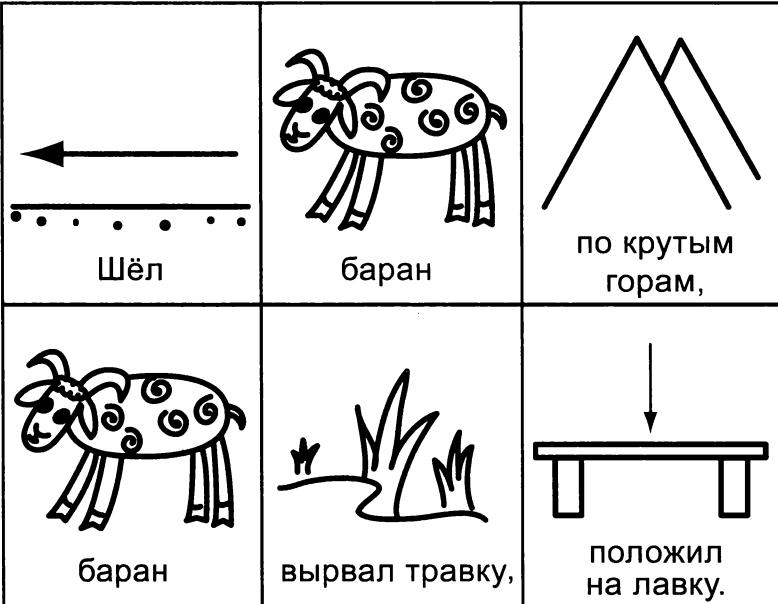


Петрушка.

76

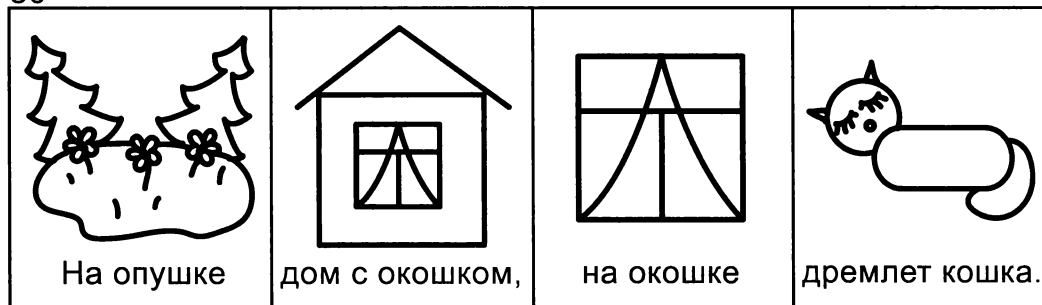
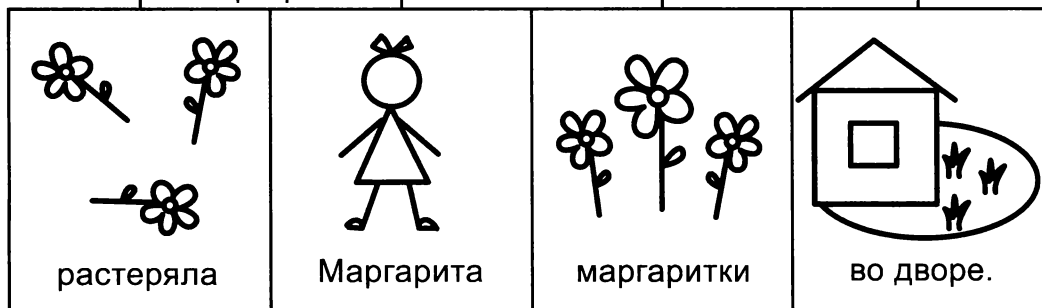


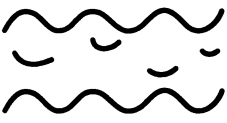
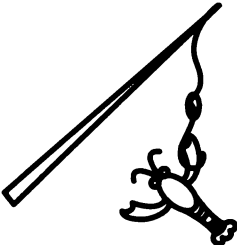
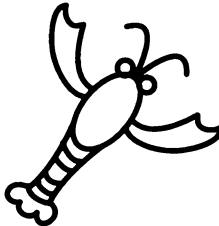


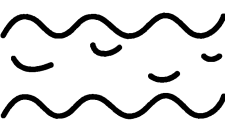
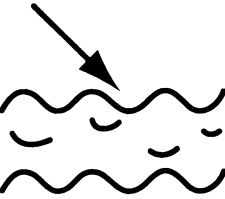
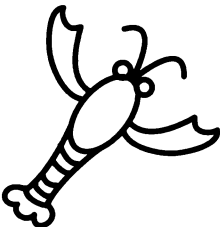
77



78





			
На реке	поймали рака,	из-за рака	вышла драка,
			
это Рома- забияка	снова в реку	бросил	рака.

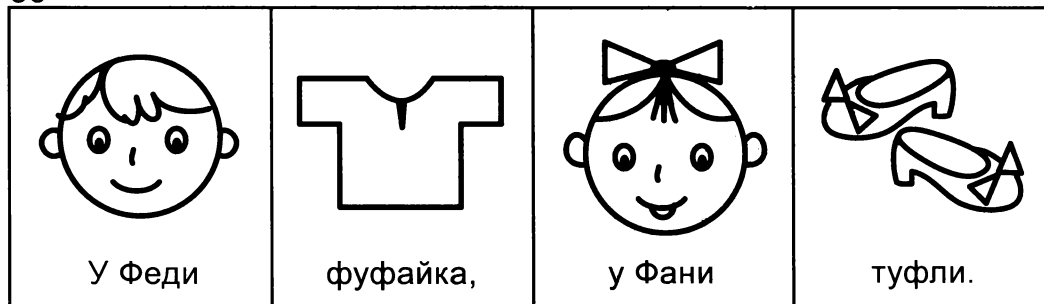
		
Деревянный Буратино	Карабаса победил,	дверь в каморку
		
под картиной	золотым ключом	открыл.

			
Наловил	Валерий	полведра	форели.

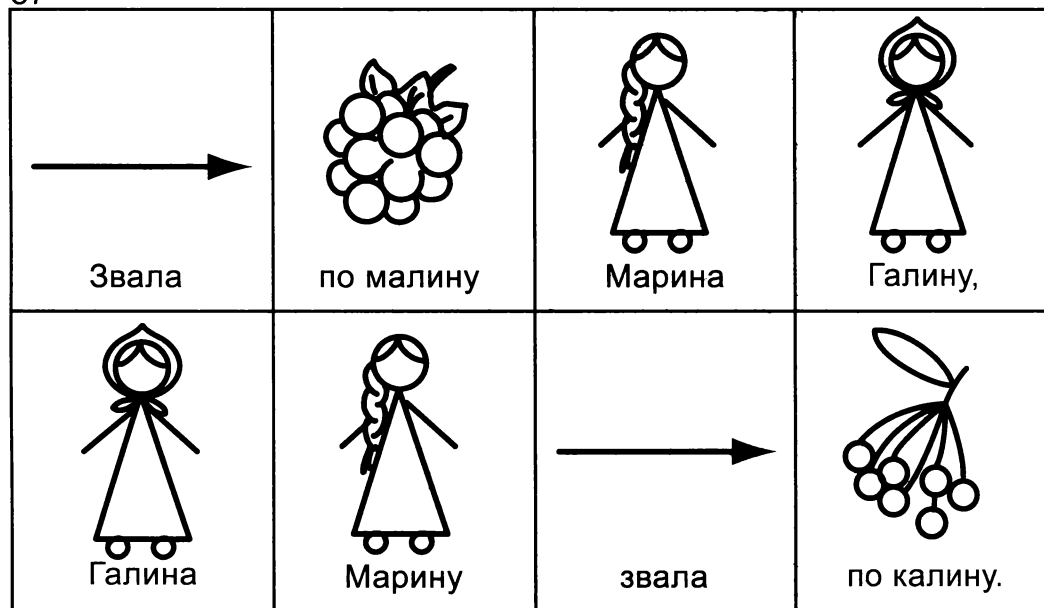
85


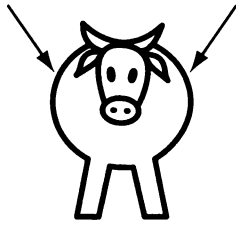


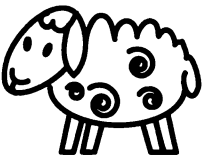
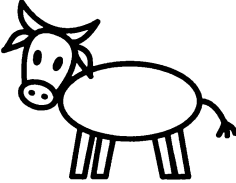
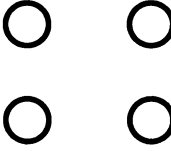
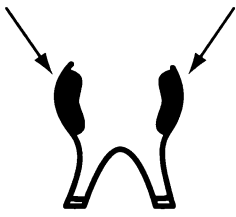
86



87



 <p>У бычка</p>	 <p>два</p>	 <p>бочка</p>
 <p>да у овечки</p>	 <p>два</p>	 <p>бочка.</p>

 <p>У овечки</p>	 <p>и бычка</p>	 <p>четыре</p>	 <p>чёрненьких бочка.</p>
---	--	---	---

 <p>У девочки</p>	 <p>было колечко,</p>	 <p>упало в речку</p>	 <p>колечко.</p>
 <p>Есть у овечки</p>	 <p>колечки,</p>	 <p>колечки</p>	 <p>не падают в речку.</p>

ДОМАШНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ



ПРЕИМУЩЕСТВА ЗАНЯТИЙ ПО НАШИМ ТЕТРАДЯМ:

- ▶ педагог получает готовый, методически выстроенный и проверенный практикой материал в виде игровых домашних заданий;
- ▶ соблюдается принцип от «простого к сложному», что позволяет поэтапно автоматизировать и дифференцировать звуки;
- ▶ в тетрадях отсутствуют конфликтные звуки;
- ▶ решается сразу несколько задач: автоматизация и дифференциация звуков, работа над грамматикой, лексикой, связной речью, тренировка слуховой и зрительной памяти, подготовка руки к письму и др.;
- ▶ материал пособий самодостаточен, авторы стремились к тому, чтобы данные тетради полностью и всесторонне прорабатывали каждую тему, а педагогу и родителям не приходилось бы тратить время и деньги на поиск дополнительных пособий для решения необходимых задач речевого развития ребенка.

Каждую тетрадь сопровождает интересная история со сказочными героями, «путешествуя» с которыми ребенок вводится в мир звуков. Тем самым сложные, порой малоинтересные упражнения становятся для ребенка увлекательными заданиями.

Успехов Вам!

Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3
Тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033
E-mail: sfera@cnt.ru www.tc-sfera.ru

ISBN 978-5-9949-0436-7



9 785994 904367