***«Конкурс Знатоков»***

***Досуговое мероприятие для детей подготовительной группы***

**Форма:** интеллектуальная игра.

**Цель:** создание условий для самореализации воспитанников в интеллектуально-развивающей деятельности.

**Задачи:**

• Образовательная – развитие связной речи, формирование лексико – грамматического строя речи;

• Развивающая – овладение навыками совместной работы в команде;

• Воспитательная - создание положительной эмоциональной игровой атмосферы.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ведущая:** Сегодня в конкурсе знатоков участвуют 2 команды. Каждая команда должна выбрать название.

И каждая команда должна объяснить, почему было выбрано именно такое название.

Итак, знакомьтесь. Слушаем капитана (имя, фамилия). Капитан команды объясняет, почему выбрано именно такое название.

**Ведущая:** Мы **познакомились** с командой участников, а сейчас я представляю вам ещё одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придётся сегодня принимать непростые, очень важные решения.

Представление членов жюри – воспитатели группы.

Итак, мы начинаем!

1. ***Конкурс «Что бывает?»***

Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Команда
 | 1. Команда
 |
| Красный: дом, помидор, … | Зелёный: трава, огурец,… |
| Зимняя: одежда, рыбалка,… | Домашнее: печенье, задание,… |

1. ***Конкурс «Посчитай»***

Согласование числительных с существительными.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Команда | 2.Команда |
| Счёт от 1 до 6 (красное яблоко)  | Счёт от 1 до 6 (розовое яблоко) |

1. ***Конкурс «Большой - маленький»***

Выявить умения образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Команда | 2.Команда |
| Дикие животные  | Домашние животные |

***5. Конкурс «Назови, где предмет?»***

 Составление **предложений с заданным предлогом по картинке,** уточнение пространственных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Команда | 2.Команда |
| Предлоги:В.., под.., около…  | Предлоги:На.., за.., между… |

***6. Конкурс «Какой…»***

Образование относительных прилагательных.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Команда | 2.Команда |
| Варенье из клубники- это какое варенье? Клубничное варенье | Сок из апельсина - это какой сок? Апельсиновый сок |
| Ваза из стекла -это какая ваза? Стеклянная ваза | Стол из дерева -это какой стол? Деревянный стол  |

**7. *Конкурс «Почемучкины вопросы»***

Развитие связной речи, мышления.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Команда | 2.Команда |
| Почему птицы улетают на юг? | Почему ночью темно? |
| Почему зимой нельзя купаться в реке? | Почему летом жарко? |
| Почему листья на деревьях появляются весной? | Почему медведь зимой спит? |

**Ведущая:** Сказки любит, **стар и млад**

Каждый их послушать рад,

Сказка ложь, да в ней намек

Добрым молодцам урок!

***8. Конкурс «В гостях у сказки»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Команда | 2.Команда |
| Куда садился медведь, чтобы съесть пирожок? | На чем ездил Емеля в русской народной сказке? |
| Какой предмет был у Буратино? | Что купила Муха-цокотуха на базаре? |
| В кого превратился Братец Иванушка из русской народной сказки? | Кто посадил репку? |

**9.Конкурс «Зачеркни лишнее»**

Развитие зрительно - моторной координации, мышления.

**Ведущий.** Вот и подошёл к концу наш «Конкурс знатоков», вы очень достойно представляли себя и свои команды. Вы – самые настоящие **знатоки**! Жюри пришлось нелегко, но все мы с нетерпением ожидаем услышать результаты. Слово предоставляется жюри!

Жюри оглашает итоги конкурсов. Награждаются призами участники турнира.