**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Здвинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе:**

**«Знакомство с буквой Н и звуками [н], [н’]»**

**Автор: учитель-логопед**

**Суханова И.В.**

**С.Здвинск**

**2020**

**Цель:** формирование у дошкольников фонетико-фонематических средств языка.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- познакомить детей с новой буквой,  
- продолжать учить детей правильно произносить согласный звук Н,  
- учить давать характеристику звуку по акустико - артикуляционным признакам,  
- познакомить со зрительным образом буквы Н.  
*развивающие:*  
- развивать умение выделять звук Н, Н’ в ряде слов;  
- развивать умение определять позицию звука в слове (начало-конец)  
- развивать слуховое внимание, память, артикуляционную моторику.  
*воспитательные:*  
- воспитывать любознательность, познавательный интерес.  
**Предварительная работа:** знакомство со звукомаскировки, разучивание артикуляционной гимнастики, обучение навыкам звукового анализа.  
**Оборудование:** предметные картинки со звуком Н, символы гласных, согласных звуков.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы любите разглядывать загадки?  
**Дети:** да!  
**Воспитатель:** Я в этом и не сомневалась! Слушайте внимательно и постарайтесь разгадать все загаданные слова!  
  
**Воспитатель:**  
Дом уснул, игрушки спят  
Только фонари горят.  
Отгадаешь ты точь-в-точь  
Это наступила…?!  
**Дети:** ночь!  
**Воспитатель:** правильно! Слушайте дальше.  
  
Два конца, два кольца,  
А по середине гвоздик?!  
**Дети:** ножницы!  
  
**Воспитатель:** молодцы!  
Кто что вкусное принёс,  
Всё учует детский …?!  
**Дети:** нос!  
  
**Воспитатель:**  
Возле речек и болот  
Этот тучный зверь живет.  
На ногу имеет рог  
Африканский ….?!  
**Дети:** носорог!  
  
**Воспитатель:** дети, давайте вспомним все отгаданные слова, и медленно произнесём их вместе…

**Воспитатель:** Ребята, а какими бывают звуки?  
**Дети:** гласные и согласные  
**Воспитатель:** а чем отличаются гласные звуки от согласных?  
*Ответы детей:* главные звуки произносятся при помощи голоса и не встречают преграды, их можно петь, а согласные звуки произносятся при помощь губ, языка, зубов, при их произношении есть преграда.  
**Воспитатель:** а как вы думаете звук «н» согласный или гласный?  
**Дети:** согласный! (Объясняя свои ответы)  
**Воспитатель:** звук «н» - твёрдый, но он может быть и мягким и будет произноситься, как «н’»  
Теперь давайте рассмотрим картинки, поочерёдно будем называть предметы, которые изображены и определять, каким нам встретился звук «н» - твёрдым или мягким?  
Воспитатель показывает поочерёдно картинки: диван, нитки, носки, ночь, ворона, снеговик, баран.

**Воспитатель:** ребята, а в каких частях слова может находиться звук?  
**Дети:** в начале, в середине, в конце  
**Воспитатель:** давайте ещё раз озвучим то, что нарисовано у нас на картинках, только уже будем определять в какой месте находится звук (в начале слова/в середине/в конце)  
  
**Физ минутка**:  
Поработали мы дружно, отдохнуть немного нужно..  
Раз-подняться, потянуться,  
Два- согнуться, разогнуться.  
Три-в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре- ноги шире,  
Пять- руками помахать,  
Шесть- на месте постоять.  
Тихо сядем, дружно встанем,  
И закроем все глаза…  
Наступает, наступательно, наступает тишина…  
  
Дети садятся на свои места.  
**Воспитатель:** ребята, звуки мы всегда слышим?  
Ответы детей: да  
**Воспитатель:** а увидеть звуки мы не можем … каждый звук обозначается буквой! Воспитатель использует картинку, на которой изображена буква «Н», благодарит детей.