**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Здвинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия по развитию речи для детей 4-6 лет.**

**Тема: «Домашние животные»**

**Учитель – логопед:**

**Суханова Ирина Вячеславовна**

**С. Здвинск**

**2020**

**Цель:** Обогащение словаря по теме «Дикие и домашние животные», развитие связной речи детей.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Продолжать формировать у детей умение образовывать и использовать в речи притяжательные прилагательные, существительные в предложном падеже.  
*Развивающие:* Развивать связную речь. Вызвать интерес к жизни животных, формировать навыки экологически безопасного поведения; расширять словарный запас, развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.  
*Воспитывающие:* Воспитывать бережное отношение к животным.  
**Предварительная работа:**  
1. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Животные», составление рассказов по картинкам.  
2. Проведение дидактических игр «Кто где живёт?», «Четвертый лишний», «Дружные семейки», «Составь картинку»  
3. Проведение подвижных игр «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса»,  
4. Игровые ситуации по правилам обращения с животными.  
5. Беседа с детьми о том, есть ли у них домашние животные, где они живут, как за ними надо ухаживать, чем кормить.  
6. Рассматривание картинок из серии «Домашние животные и их детёныши». Чтение стихотворений и потешек о домашних животных, заучивание некоторых из них.  
7. Выкладывание силуэтов домашних животных из подручных материалов  
**Оборудование:** предметные картинки с изображением домашних животных; карточка с изображением животного (кролика); картинки животных без хвоста, картинки хвостов; карточка дорисуй животное; цветные карандаши, магнитная доска, опорные схемы для рассказывания, ящик с яйцом, клубоком ниток, варежками, шапкой, шарфом, носочками, связанными; гусиное или куриное перо, упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра;, рисунки для игры «Чей хвост».

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите животных?  
Расскажите, пожалуйста, у кого есть какие животные? (Рассказы детей)  
*Воспитатель:* Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы должны их отгадать. Но загадки не простые….  
**«Загадки обманки»**  
Распевается спросонок  
На насесте… поросёнок?  
Промычали утром рано  
На дворе у нас… бараны?  
«И-го-го» кричать привык  
И стучать копытом… бык?  
Громко лает у ворот  
На людей лохматый… кот?  
Мышь домой вчера принёс,

Наш пушистый рыжий… пёс?  
Роет землю у крыльца  
Пятачком своим… овца?  
На лугу меня пасла  
Внучка вместе с бабушкой.  
Молочка я припасла,  
А зовусь я... бабочкой (коровой)  
*Воспитатель:* Игра «Кто как голос подаёт».  
*Правила игры:*  
Один участник — водящий. Он становится спиной к детям. По команде воспитателя кто-то из детей зовёт водящего так, как его могли бы позвать свинка или курочка, коровка и т.д. Водящий отгадывает имя ребёнка, который его позвал и говорит, голосом какого домашнего животного или птицы он в этот момент говорил. Затем водящим становится другой ребёнок.  
*Дидактическая игра* «Чей хвост?»  
На столе лежат картинки животных, но без хвоста. Нужно найти хвост каждому животному. Дети отвечают на вопрос «Чей хвост?» и кладут правильную картинку рядом с животным.  
**Физкультминутка** «Кролики»  
Мы на ферме побывали (дети идут по кругу, держатся за руки)  
Белых кроликов видали.  
Шустренькие кролики (бегают по кругу, сделав «ушки» из пальчиков)  
То ложились, (ложатся)  
То кружились (кружатся)  
В проволочном домике.  
Лапками стучали (хлопают в ладоши)  
Весело пищали. (топают ногами)  
Мы зверькам (идут по кругу, взявшись за руки)  
Не травки жесткой-  
Клеверу достанем…  
Вырастайте (прыгают по кругу, сделав»ушки» из пальчиков)  
С нежной шерсткой,  
С круглыми хвостами.  
*Сюрпризный момент*«Подарки домашних животных».  
Под музыку выносится «ящик».  
В нём: яйцо, клубок ниток, варежки, шапка, шарф, носочки, связанные; гусиное или куриное перо, упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра и т.д.  
*Воспитатель:* Ребята, каждое животное приносит пользу человеку, в этом ящике предметы, которые животное дарит людям.  
Дети по очереди вынимают из ящика предмет и отгадывают, кто из домашних животных мог его подарить людям.  
**Артикуляционные упражнения:**  
«Телёнок»-жевательные движения, *рот при этом закрыт.*  
«Сердитый Пушок»-рот приоткрыт, *язык в виде «мостика».*  
«Копытца»-*поцокать язычком, при этом рот открыт.*  
Язычок ведь, как копытца, ...... Может звонко потрудиться.  
Цок, цок, цок, - и не устанет, ...... Лишь усердней цокать станет.  
*«Пушок лакает молоко»-лакательные движения языком.*  
Любит котик молочко,  
Пьёт его из блюдечка.  
Как? Охотно и легко.  
Не устав нисколечко!  
«Лошадка улыбается»-губы растянуты в улыбке, зубы сжаты и хорошо видны.  
«Собачке жарко!»  
Жарко нашему Дружку:  
(Язык высунуть изо рта, частые вдохи и выдохи.)  
Он побегал по лужку!  
Язык в сторону свалился, (соответственно)  
Дружок устал, - воды напился. (Лакательные движения языком.)  
*Воспитатель*: Сейчас каждый из вас нарисует свое «Несуществующее животное». Например, голову от собаки, туловище то лошади, ноги от гуся и т. д. Расскажите о своем животном: чем питается, где живет, чем занимается.  
*Воспитатель*: Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии?  
О чем и о ком мы с вами разговаривали?  
Что нового и интересного вы запомнили и узнали.