**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Здвинский детский сад «Солнышко» общеобразовательного вида**

**Логопедический проект**:

 ***«Лето – чудная пора»***

Летняя профилактически - коррекционная работа

 с детьми дошкольного возраста

**Составила: учитель - логопед Суханова И.В.**

**2021**

**Актуальность проекта:** Обучение и развитиеребёнка в период летне-оздоровительной работы путём профилактических, коррекционных

методов и форм воздействия. Профилактическая работа заключается в оказании педагогической помощи воспитанникам МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» в нормальном речевом развитии, состоит из комплексов упражнений в различной деятельности.

Коррекционная – своевременное устранение имеющихся у детей недостатков речи.

Проект направлен на развитие психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного и слухоречевого внимания, памяти, восприятия; сенсомоторной координации, пространственных ориентировок; наглядно-образного мышления, элементов словесно-логического мышления.

**Приоритетные направления в работе:**

-Профилактическая и коррекционная работа;

-Консультативная работа;

-Работа с методическими материалами;

-Досуговые мероприятия.

**Сроки реализации проекта:** период летних месяцев (последняя неделя июля, август).

**Вид проекта:** консультативный, профилактически - коррекционный, речевой, творческий, средней протяжённости.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, логопед, педагоги, родители.

**Цель:** Проведение профилактической и коррекционной работы в рамках летней оздоровительной компании.

**Задачи:**

1.Пробуждение интереса к логопедическим играм, создание положительного настроя на взаимодействие учителя – логопеда и дошкольников.

2.Формирование практических умений и навыков у детей правильной речи (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной).

3.Побуждение детей  к речевому общению со сверстниками и взрослыми.

**Ресурсы обеспечения проекта**

**Информационно-методические:** методическая литература, интернет-материалы, наглядный и методический материал

**Кадровые:** учитель-логопед, воспитатели групп.

**Этапы проекта**

**Этап: Подготовительный**

 - подбор и анализ научно-популярного, методического материала по теме проекта.

**Этап: Организационный**

- разработка плана и составление проекта;

- определение содержания и сроков каждого этапа профилактической и коррекционной работы;

-консультативная работа;

-работа с методическими материалами.

**Этап: Реализация проекта**

- выполнение плана мероприятий по содержанию проекта.

 **Этап: Итоговый**

Презентация результатов деятельности по реализации проекта на сайте ДОУ.

***Ожидаемый результат:***

 ***Для детей:***

* Сформируется интерес к логопедическим играм, к познанию новых звуков.
* Улучшится речевая моторика, речевое дыхание, фонематический слух.
* У детей появится потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.
* Повысится речевая и двигательная активность детей, улучшится сообразительность, наблюдательность, здоровье.

**Для педагогов:**

* Появится система взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей по внедрению систематизированной работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной.
* Улучшится работа по взаимодействию с родителями.

 **Для родителей:**

1.Активизируется позиция родителей как участников педагогического процесса.

2.Родители в домашних условиях будут поддерживать речевую, творческую работу с детьми.

**План мероприятий**

**профилактической и коррекционной работы с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Содержание и форма работы** | **Сроки** |
| 1. | «Дружные пальчики» | Пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики для детей младшей группы. *Картотека пальчиковых игр* | 28.07.21.-30.07.21. |
| Пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики для детей средней группы*Картотека пальчиковых игр* | 2 - 4 августа |
| 2. | «Быстрый ветерок» | Игры и упражнения на развитие дыхания для детей старшей группы.*«Бабочки», «Подуй на сультанчики»», «Аквариум», «Ветерок», «Комар», «Жуки», «Обезьянка»* | 6-9августа |
| Игры и упражнения на развитие дыхания для детей подготовительной группы.Развлечение «Игры с мыльными пузырями»*Словесная игра «Да и Нет»**Аттракцион «У кого мыльный пузырь больше всех?»**Подвижная игра «Мыльные пузыри».**Конкурс «У кого мыльный пузырь улетит дальше всех?* | 6-9августа |
| 3. | «Наш весёлый язычок» | Артикуляционная гимнастика для детей старшей группы.Сказка «Весёлый язычок» | 11-13 августа |
| Артикуляционная гимнастика для постановки сонорных звуков для детей подготовительной группы. | 11-13 августа |
| 4. | «Найди звук» | Игры и упражнения по развитию и формированию фонематического слуха. *«Найди звук», «Дополни фразу», «Какая буква потерялась», «Подбери картинку»* | 16-18 августа |
| 5.6. | «Лексические игры и упражнения».«Дорисуй рисунок» | Игры и упражнения для активизации словаря детей подготовительной группы. Развлечение «Конкурс знатоков»*«Что бывает?» «Посчитай»**«Большой - маленький»**«Назови, где предмет?»**«Какой…»**«Почемучкины вопросы»**«Зачеркни лишнее».* | 16-18 августа |
| Упражнения для развития воображения, моторики рук для детей подготовительной группы. | 20-23 августа |
| 7. | «Сказка в гости к вам пришла». | Игры и упражнения для развития связной речи и обогащения словаря для детей подготовительной группы.*«Составь и расскажи», «Придумай загадки о фруктах, овощах», «Придумай сказку», «Из какой сказки», «Чепуха».*  | 20-23-25 августа |

**Консультативная работа** **с педагогами и родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Форма работы** | **Сроки** |
| 1. | Как развивать речь ребенка? (профилактика и коррекция речевых навыков). | Консультации для родителей и воспитателей | в течение месяца |
| 2. | Консультации по запросам | Консультация для родителей и воспитателей | в течение месяца |

**Работа с методическими материалами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Форма работы** |  **Сроки** |
| 1. | Новинки литературы | Ознакомление с новинками литературы | август |
| 2. | Систематизирование материала для накопления педагогического опыта |  | август |

**Материально – технический аспект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **сроки** |
| 1. | Оформление методических, дидактических пособий |  | В течение всего периода |
| 2. | Генеральная уборка логопедического кабинета |  | Конец августа |

**Результат:**

1. Дети проявляют интерес к речевым играм;

2.Умеют грамматически правильно формулировать свои мысли;

3.Имеют активный и пассивный словарный запас соответствующий возрасту;

4.Преодолевают речевой негативизм скованности, внутренний страх перед конкурсами.