

# *Предлоги рекомендации родителям*

**Выполнила: Суханова Ирина  
Вячеславовна  
учитель-логопед**

# Уважаемые родители!

**Важным показателем грамотной речи ребёнка является умение правильно использовать предлоги. Поэтому при формировании грамматического строя речи детей большую роль играет работа по изучению и закреплению предлогов.**

**Предлог в грамматике** – это служебное слово, выражающее отношения между словами (словосочетаниями и формой слова). Однако у детей с общим недоразвитием речи часто наблюдаются многочисленные аграмматизмы (ошибки) при употреблении предлогов. Поэтому необходима целенаправленная, систематическая работа по преодолению этих ошибок у детей, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

**Прежде всего, важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого предлога (так называемого «маленького слова»), так как только при этом условии он сможет правильно употребить их в своей речи.**

## **Предлоги обычно делят на следующие категории:**

***Простые:*** в, на, под, над, из, около, к, от, перед, за (со значением местоположения) и т.д.

***Сложные:*** из-за, из-под, предлоги из списка простых в других значениях.

***В дошкольном возрасте работу начинают с простых предлогов, потом переходят к сложным.***

# Важные особенности изучения:

*Детям до 3 лет НЕЛЬЗЯ давать изучение предлогов на плоскостном изображении. Изучайте предлоги в пространстве дома и квартиры, играйте.*

*Например, вот так:*

*Предлоги В – ИЗ.*

*Игра «Собираем грибы»*

*Оборудование: Грибочки, корзинка, подзорная труба.*

*Прятать грибы, использовать предлог В (в сумку, в коробку и т.д.), проговаривать полной фразой «Я прячу гриб в коробку». В т.ч. прятать по инструкции «Спрячь гриб в шкатулку».*

*На вопрос «Где грибы?» смотрим в подзорную трубу и называем: «Гриб в коробке» и т.д.*

*«Собираем грибы», используем предлог Из. Проговариваем полным ответом («Я достаю гриб ИЗ коробки»).*

*Игры по аналогии: «Поиски сокровищ, подарков, конфеток и т.д.*

**Детям до 5 лет НЕЖЕЛАТЕЛЬНО** давать изучение предлогов на плоскостном изображении.

Это значит, что допустимо в возрасте с 3 до 5 лет изучать предлоги по различным картинкам, но **ЛУЧШЕ** изучать предлоги непосредственно в пространстве, которое окружает ребенка.

**Детям после 5 лет НЕОБХОДИМО** давать изучение предлогов на плоскостном изображении. Тут помочь могут всевозможные логопедические пособия, сейчас есть очень большой выбор.

***Надо постепенно объяснять ребёнку, что обозначают предлоги :***

НА – это значит на поверхности чего-то (*на столе*)

В – это означает внутри чего-то (*в столе*)

ПОД – внизу под чем-то (*под столом*)

НАД – вверху над чем-то, как бы в воздухе (*над столом*)

ОКОЛО – рядом с чем-то (*со столом*)

ЗА – как бы спрятано позади чего-то (*позади стола*)

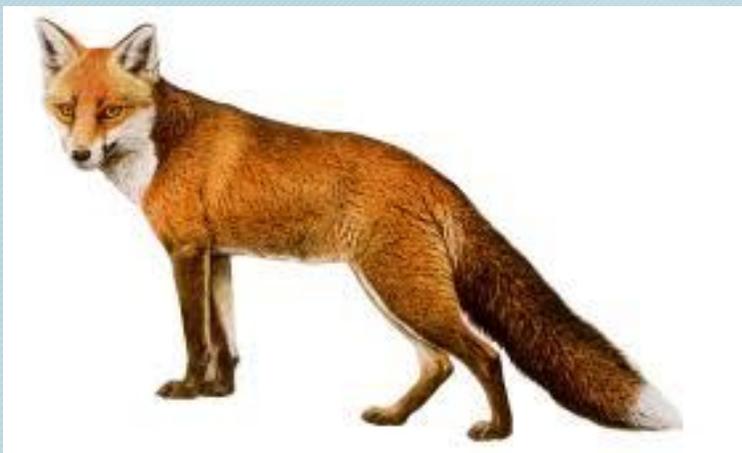
ПЕРЕД – впереди чего-то (*впереди стола*)

# Пример работы с предложением ПЕРЕД



*И, очень важно – чтобы грамматическая категория, в данном случае предлог, появилась в речи, необходимо достаточное количество повторений. В классической литературе пишут обычно о 60 повторах одной формы: т.е. вам, играя или занимаясь с ребенком, надо создать ситуацию, в которой он сможет повторить 1 предлог около 60 раз. Конечно, кто-то запоминает и быстрее – но ориентироваться надо все таки на большое количество проб. И, очень важно – чтобы грамматическая категория, в данном случае предлог, появилась в речи, необходимо достаточное количество повторений. В классической литературе пишут обычно о 60 повторах одной формы: т.е. вам, играя или занимаясь с ребенком, надо создать ситуацию, в которой он сможет повторить 1 предлог около 60 раз. Конечно, кто-то запоминает и быстрее – но ориентироваться надо все таки на большое количество проб.*

# У кого пушистый хвост?



# Откуда вышел мальчик?



# Где спряталась мышь?



# Без чего нельзя гулять на улице зимой?



Для чего нужны эти предметы?



# На чем катаются дети?



# Над чем летает птичка?



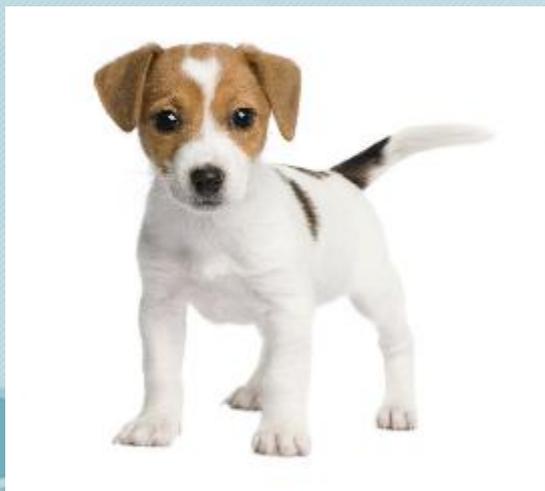
# С чем я люблю бутерброд?



# Куда залез кот?



# О чем мечтает Маша?



# Где сидит щенок?



# Использованная литература:

Митропольская О.Н. Правильно называем предлоги.  
– М.: ТЦ Сфера, 2011.

**Желаем Вам успехов в обучении  
детей правильному  
употреблению предлогов!**

**НАДЕЮСЬ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПОМОГУТ ВАМ И  
ВАШИМ ДЕТЯМ!**