**Проект «Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста»**

**Пояснительная записка:**

Задача подготовки к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении заключается в том, чтобы помочь дошкольнику осознать и сформировать представления об основных единицах языка и речи: звуке, слоге, слове, предложении, научиться разграничивать эти единицы на основе их существенных признаков, соотносить единицы устной речи со способами их передачи на письме.

Важный этап в жизни каждого ребенка, это поступление в школу. Для успешного обучения в 1 классе ребёнок должен владеть, прежде всего, грамотной фразой, развернутой речью, объемом знаний, умений, определенной основной программой ФГОС ДО.

От качества деятельности педагога, его компетентности, навыков зависит эффективность педагогической работы и качество подготовки воспитанников к школе, это обуславливает необходимость постоянного повышения уровня профессиональных знаний.

**Проблема:**

Любая образовательная организация заинтересована в постоянном обучении своих сотрудников. Педагогический состав и возможности должны непрерывно развиваться и обновляться.

На сегодняшний день остро стоит вопрос о недостаточном владении воспитателей методикойобучения грамоте детей дошкольного возраста. Молодые педагоги ощущают нехватку практических навыков и заинтересованы в стабильном развитии своих профессиональных знаний.

Перед учителем логопедом непростые задачи:

Как донести максимум полезной информации в оптимально короткий срок?

Как создать благоприятный микроклимат, который будет мотивировать к получению и обновлению знаний, способствующий дружественной атмосфере?

**Актуальность:**

Проблема готовности ребенка к обучению грамоте в школе является одной из самых актуальных при организации работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Для успешного овладения грамотой в школе требуется надлежащая подготовка детей в дошкольном образовательном учреждении. Это необходимо как для детей с нормальным фонетико-фонематическим развитием, так и для детей с нарушениями.

Без специального обучения, без помощи взрослых детям сложно освоить элементы грамоты. Задача логопеда – научить педагогов, оказывать детям совместно с родителями максимальную помощь в этом процессе. Часто взрослые, обучая ребёнка звуковому анализу, допускают ошибки, путают понятия «звук» и «буква», не знают, как научить слиянию звуков при чтении, предлагают для анализа слишком сложные слова. Большинство педагогов нуждаются в информации о современных методиках обучения грамоте дошкольников, так же не имеют практической подготовленности к решению данной задачи. В связи с этим и возникла идея проведения проекта «Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста»

Правильно организованная работа педагогов и учителя – логопеда позволит полностью устранить недостатки формирования фонематических представлений у детей, и сформировать устно-речевую базу для овладения элементами грамоты, и быть готовыми к овладению графикой письма. Только совместными усилиями можно достигнуть поставленной цели и подготовить детей к успешному обучению в школе.

Именно обучение педагогов становится основополагающим фактором в данном проекте, который в дальнейшем позволит дошкольникам получить специальные знания и навыки.

**Цель:**

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.

**Задачи:**

- определение задач ДОУ в области подготовки детей к обучению грамоте в разные периоды (5 -6 лет, 6-7 лет);

-формирование теоретических и практических знаний педагогов;

-уточнение и систематизация знаний педагогов об инновационных технологиях, методиках, формах проведения занятий по обучению детей грамоте;

- ознакомление с современными научно-педагогическими разработками, способствующие повышению результативности подготовки дошкольников к обучению грамоте.

**Тип проекта:** практико – ориентированный, информационно - творческий

**По продолжительности**: среднесрочный

**Участники проекта**: учитель – логопед, старший воспитатель, воспитатели.

**Сроки реализации проекта**: ноябрь 2022 – февраль 2023г.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| **1 этап - подготовительный** (диагностический, информационно - аналитический). | 1. Определение темы проекта, формулировка цели, определение задачи проекта | **ноябрь** |
| 2. Подбор и изучение методической литературы по теме проекта; анализ приёмов и технологий работы по изучению звуков и букв у детей |
| 3. Подготовить наглядно-дидактическиие пособия, методический и демонстрационный материал |
| 5. Оформление консультативного материала для педагогов |
| 7. Составление плана основного этапа |
|  | | |
| **2 этап - практический** | **Работа с родителями** | |
| 1. Творческая мастерская, совместная работа детей и их родителей «Классные гласные»  (рисование, раскрашивание, лепка гласных букв из пластилина) | **Декабрь -февраль** |
| 2. Логопедический практикум «Уроки фонетики» Индивидуальное консультирование. |
| 3.Консультации в родительском уголке: «Гласные звуки и буквы», «Как организовать процесс обучения письму», «Речевые игры для детей»  «Развитие фонематического восприятия при изучении букв и звуков»«Дидактические игры по развитию речи. Игры с обучением» |
| 4. Изготовление буклета для родителей «Играем - фонематический слух развиваем», «Звуки и буквы». |
| 5. Родительское собрание в логопедической группе «Подготовка детей к обучению грамоте». |
| **Работа с педагогами ДОУ** | |
| 1. 1.Мастер - класс «Гласные буквы и звуки» «Согласные твёрдые, мягкие, глухие, звонкие». Создание презентации «Что включает в себя развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха?» | **ноябрь** |
| 2.Картотека игр и пособий по развитию фонематического восприятия у детей 5-7 лет | **декабрь** |
| 3. Консультация «Словообразование, словоизменения» | **декабрь** |
| 4. Мастер - класс «Развитие навыка звукобуквенного анализа слов у детей старшего дошкольного возраста».  Презентация «Последовательность предъявления слов для звукового анализа» | **январь** |
| 5. Мастер - класс «Слог, слово, предложение»  Деление слов на слоги, составление предложений по графической схеме. | **январь** |
| 6. Консультирование «Учебно – методические разработки, нововведения, информационный ресурс» Тестирование. | **декабрь-**  **январь** |
| 8.Посещение заведующей, старшего воспитателя, учителя - логопеда занятий подготовительной группы по обучению грамоте. | **декабрь-**  **январь** |
| 9**.** Открытый показ НОД | **февраль** |
|  | | |
| **3. этап - заключительный.** | 1. Презентация проекта | **декабрь - январь** |
| 2. Разработка картотеки дидактических игр по развитию фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста. |
| 3. Презентация «Примерная структура НОД по подготовке к обучению грамоте, рекомендации по проведению занятий» |
| 4. Создание методических пособий, презентаций и рекомендаций для педагогов. |
|  |

**Результаты:**

-педагоги знают и понимают задачи работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста в разные периоды (5 -6 лет, 6-7 лет);

-сформированы теоретические знания педагогов об основных понятиях в области обучения грамоте дошкольников;

- владеют современными технологиями, методикой проведения занятий по обучению детей грамоте и умеют эффективно взаимодействовать с воспитанниками;

- имеют представления о нововведениях в сфере педагогики, знакомы с научно-педагогическими разработками, способствующими повышению результативности подготовки дошкольников;

- разработаны методические пособия и памятки - рекомендации для формирования знаний у дошкольников и реализации в полном объеме творческих замыслов педагогов

**Вывод:** Данный проектспособствует:

- удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными требованиями развития образования;

- формированию практических навыков инновационных форм педагогической деятельности;

- оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Компетенция, приобретенная во время обучения, позволит **повысить** профессиональный уровень.