***«Веселый язычок»***

***Досуговое мероприятие для детей 5-6 лет***

Цель: подготовка речевого аппарата к активизации речи.

Задачи:

1. Развитие артикуляционной моторики

2. Развитие мелкой моторики

3. Развитие направленной воздушной струи

Оборудование: цветы, бабочки, солнышко из цветной бумаги, кусочки ваты.

Логопед: Сегодня я расскажу сказку о **веселом язычке**.

Жил-был Весёлый Язычок в своем домике (*упр. "Окошко"*).

 Вот он наш Весёлый язычок. У него было два очень хороших друга –
это Лягушка и Слоник (*упр.* "*Лягушка", "Хоботок"*).

Весёлый Язычок часто приглашал их  к себе в гости и готовил для них блины.
Сначала он месил тесто – вот так (*упр. «Месим тесто»),* а потом готовил блины. Вот блинчики и готовы (*упр. «Блинчик»*)*.*

Блинчики очень вкусно есть с вареньем (*упр. «Вкусное варенье»*)

и запивать вкусным ароматным чаем (*упр. «Чашечка»*).

Вот наелись друзья блинчиков и решили выйти погулять на улицу. Веселый Язычок очень любил кататься на качелях вверх – вниз

 (*упр. «Качели»*) скакать на лошадке – вот так (*упр. «Лошадка»*).

Вот как здорово проводили время друзья! Весёлый язычок (*показать язычок*), Лягушка (упр. «Лягушка») и Слоник (*упр. «Хоботок»*)*.*

Логопед: Вам понравилась сказка?

Дети: Понравилась.

Логопед: Предлагаю поиграть.

***Игра «Бабочка, лети»***

***Цель:*** формировать сильную воздушную струю.

Ребенок должен сдуть бумажную бабочку с ладошки. Желательно, чтобы

 она улетела на самый дальний цветок.

Бабочка-красавица

На ладошку села.

Вместе с легким ветерком

На полянку полетела.

***Игра «Хорошая погода»***

***Цель:*** формировать сильный направленный ротовой выдох.

В руках солнышко, его закрывают тучи из ваты. Дети раздувают, разгоняют тучи.

Небо хмурится с утра,

Надо солнышку помочь.

Ветерочком стану я,

Уходите, тучи, прочь.

***Игра «Дует ветерок»***

***Цель:*** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация

губных мышц.

Педагог предлагает поиграть с цветочками из бумаги.
- Представь, что это волшебный цветок. Подул ветерок - и цветочек

 полетел! Вот так! А теперь ты подуй!

Логопед: Понравилось вам играть? А теперь давайте поиграем с пальчиками. Вспоминаем зарядку про капусту.

Мы капусту рубим, рубим.

*(ручками показываем как мы рубим капусту)*

Мы морковку трём, трем.

*(ручками показываем как мы трем морковку)*

Мы капусту солим, солим.

*(пальчики щепоткой — солим)*

Мы капусту мнем, мнем.

(ручками *«мнем»* капусту).

Логопед: Умницы! А теперь показали все пальчики и вспоминаем

 стишок про пальчики.

Этот пальчик маленький,

*(загнуть мизинец)*

Этот пальчик слабенький,

*(загнуть безымянный палец)*

Этот пальчик длинный,

*(загнуть средний палец)*

Этот пальчик сильный,

*(загнуть указательный палец)*

Ну а это толстячок,

*(загнуть большой палец)*

Получился - кулачок!

*(покрутить кулачком)*

Логопед: А теперь на другой руке.

Логопед: Молодцы!

 Гимнастика про **веселую мышку**.

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены. Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).

Гнездо в ней устроив,

*(Складываем ладоши "ковшом")*.

Мышат позвала.

*(Сгибаем - разгибаем пальцы "зовущий" жест)*.

Им корочку хлеба

Дала покусать,

(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).

Погладила всех

*(Большим пальцем гладим остальные)*

и отправила спать. *(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку.)*

Логопед: Мне сегодня понравилось с вами играть, все упражнения вы выполняли правильно. Молодцы!