

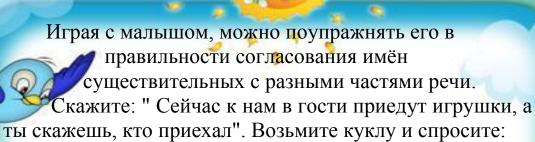
" Навык правильной речи, как все добрые навыки, приобретается в семье".

(Е. И. Тихеева)

Благоприятная языковая среда в семье - условие развития речи детей. Чем больше ребёнок общается с близкими людьми и родителями, тем интенсивнее и качественнее происходит его речевое развитие.

Какие условия необходимо создать в семье для развития речи ребёнка?

- 1. В общении с ребёнком следите за своей речью.
- 2. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности.
- 3. Не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- 4. Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка.
- 5. Не смейтесь над речью малыша.
- 6. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.
- 7. Раз в месяц записывайте речь ребёнка на магнитофон. Такие записи не только помогут в работе над речью, но и со временем будут хорошим для сына или дочери.



" Кто к нам приехал в гости?" Ребёнок должен дать полный ответ: " К нам в гости приехала кукла (кошка, собака)". Называя количество предметов, употребляет слова " один ", " много ". Во время уборки игрушек необходимо обратить внимание ребёнка на то, куда " разбежались " игрушки (что (кто) где находится); кубики лежат на полу; зайчик спрятался

за шкаф; машина заехала под стол и т. д.

Взрослый говорит:

" Давай всё расставим по местам: кубики сложи в коробку; зайчика посади между куклой машину на полку". поставь медведем; спрашивает: "Что ты убрал? Куда поставил (положил?")

Как знакомить дошкольника с окружающим миром?

Гуляя, объясните ребёнку " из чего состоит дерево" (ствол, корни, ветки, листья, научите его узнавать наиболее распространённые породы

деревьев. Когда вы покупками, выкладывать

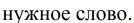
приходите из магазина с не торопитесь на стол.

Сделайте это вместе с сыном или дочерью. Вынув из сумки продукт, задайте малышу вопросы: "Что это?"; "Какой он по цвету, по форме, по размеру?"; "Что можно приготовить из этого продукта?"; "Как назвать одним словом?". После возвращения малыша с прогулки можно спросить: кого (или что) он видел на улице? С кем играл? Какие игрушки были у Миши (у Маши)? Добивайтесь, чтобы ребёнок давал полные, развёрнутые, подробные ответы.

## Как развивать связную речь?

Учить ребёнка пересказывать сказки, рассказы надо начинать с вопросов по содержанию текста (сначала предлагайте пересказывать такие сказки, которых сюжет раскрывается последовательно, с часто повторяющимися действиями, персонажами). Например, при пересказе сказки "Репка" задаются примерно такие вопросы: " Что посадил дед?" Какая выросла репка? Кто первый тянул репку? Кого позвал дед?" и. т. д. Такие облегчают пересказ Ребёнок вопросы текста. удовольствием договаривает В знакомом ему стихотворении целые слова, строчки.

При чтении следует чаще делать паузы, чтобы дать возможность ребёнку вставить





Способность ребёнка легко подражать речи формированию благоприятствует зрослых стороны речи: малыш учится правильно произносить звуки родного языка, внятно и отчётливо воспроизводить слова и фразы, говорить достаточно громко, правильно пользоваться темпом, употреблять выразительности. Развитию интонационные средства слухового восприятия помогают разные звуковые игры, например: "Угадай, что звучит". Например, подберите 3-4 звучащие игрушки: погремушку, детские музыкальные инструменты (барабан, дудку, звоночек); заводную машинку. Сначала дайте малышу послушать, какой " голос" у каждой игрушки; затем предложите ему отвернуться и воспроизведите звуки. Ребёнок должен отгадать, какая игрушка звучала. Закладывайте семейную традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне, о семейных и детсадовских мероприятиях, стройте планы на будущее, при этом вопросы задаёт не только взрослый ребёнку, но и ребёнок взрослому. Во время беседы с ребёнком демонстрируйте культуру ведения диалога слушать собеседника, (внимательно не задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы).

