

## Консультация для родителей

### «Упражняйте мелкую моторику»

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом.

**Мелкая моторика** – это тонкие произвольные движения пальцев рук.

- Почему мы развиваем **мелкую моторику рук у детей**.

У большинства современных детей отмечается общее **моторное отставание**, в особенности у детей городских. Сейчас вся обувь у детей на липучках, куртки на молниях. Ещё 20 лет назад **родителям**, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать бельё, вязать, вышивать.

Доказано, что развитие **мелкой моторики** пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи.

Тесную связь пальцевой **моторики** с работой речевых зон подтверждает и тот факт, что

переучивание левшей в дошкольном возрасте нередко

является одной из причин заикания.

Следствие слабого развития частности

общей **моторики**, и в – руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или

проблем с речевым развитием.



Процессу совершенствования **мелкой моторики** необходимо уделять немалое внимание.

Учёными в процессе исследований установлено, что развитие речи малыша начинается только после того, как тонкие движения пальцев рук достигают определённого уровня развития, т. е. развитие **мелкой моторики** подготавливает соответствующие участки головного мозга к формированию речи. Известно, что двигательная система, особенно **мелкая моторика рук**, оказывает большое влияние на развитие всего организма (*прежде всего головного мозга и центральной нервной системы*).

**Мелкая моторика** взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, координацией движений и пространственном восприятии, наблюдательностью, воображением, зрительной и двигательной памятью. Развитие навыков **мелкой моторики** является источником ускоренного совершенствования речи, мышления и психического развития.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически и ежедневно.

Благоприятное воздействие на развитие движений кистей и пальцев руки оказывает самомассаж (пальчиковые **упражнения**, а также занятия ИЗО деятельностью (*лепкой, рисованием, аппликацией*) и ручным

трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, природного материала и т. д.). Пластилин или тесто тоже могут стать отличным способом развития **мелкой моторики**.

Очень хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают так называемые «*пальчиковые игры*».

**Пальчиковые игры** – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Во время пальчиковых игр ребёнок слышит и повторяет за взрослым стихи, песенки. Затем запоминает их и произносит уже без посторонней помощи.

Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «*вправо*», «*влево*», «*вверх*», «*вниз*» и т. д.

### ***Игры с детьми на развитие мелкой моторики:***

#### **1. Массаж ладошек**

Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития **мелкой моторики**. Своим пальцем водите по ладошкам ребенка, гладьте их и массируйте. Свои действия сопровождайте присказкой.



#### **2. Рисование на песке**

Насыпьте на поднос песок. Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.



### 3. Застегивание, расстегивание и шнуровка

Для этого **упражнения** не потребуются никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности.



### 4. Разрывание бумаги

Дайте малышу несколько листов мягкой цветной бумаги. Он с удовольствием ощупает ее, начнет вертеть в руках и рвать. Это занятие доставит ему несказанное удовольствие.

### 5. Перелистывание страниц

После разрывания бумаги можно заменить перелистыванием страниц какой-нибудь книжки с картинками или журнала.



### 6. Пирамидки

Из них можно строить башенки, вкладывать их друг в друга. Эта игра формирует у ребёнка понятие о размере предметов.

### 7. Крупы

В миску насыпьте любую крупу и дайте её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Эта игра хорошо развивает **мелкую моторику** и тактильные ощущения.



## 8. Лепка

Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка.



## 9. Рисование и раскрашивание



Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале.

**Развитие мелкой моторики** детей – не единственный фактор, способствующий развитию речи. Необходимо развивать речь ребёнка в комплексе: много и активно общаться с ним, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.

