

## Конспект занятия по экологии

### «Экскурсия в осенний парк»

(средняя группа)

**Цель:** формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательная:

- Закрепить знания детей об **осени**.
- Закрепить знания детей о характерных особенностях данного времени года.
- Обратить внимание детей на первые признаки **осени**.
- Обратить внимание детей на красоту **осеннего парка**.

Развивающая: развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, слуховую, зрительную, двигательную память, мелкую моторику.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей любовь к родному краю.
- Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе.
- Вызвать живой интерес к изменениям, происходящим в природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за окраской листьев на участке, рассматривание иллюстрации **осеннего леса**, листопада, чтения стихов об **осени**.

**Воспитатель:**

Сейчас мы отправимся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдём искать Осень.

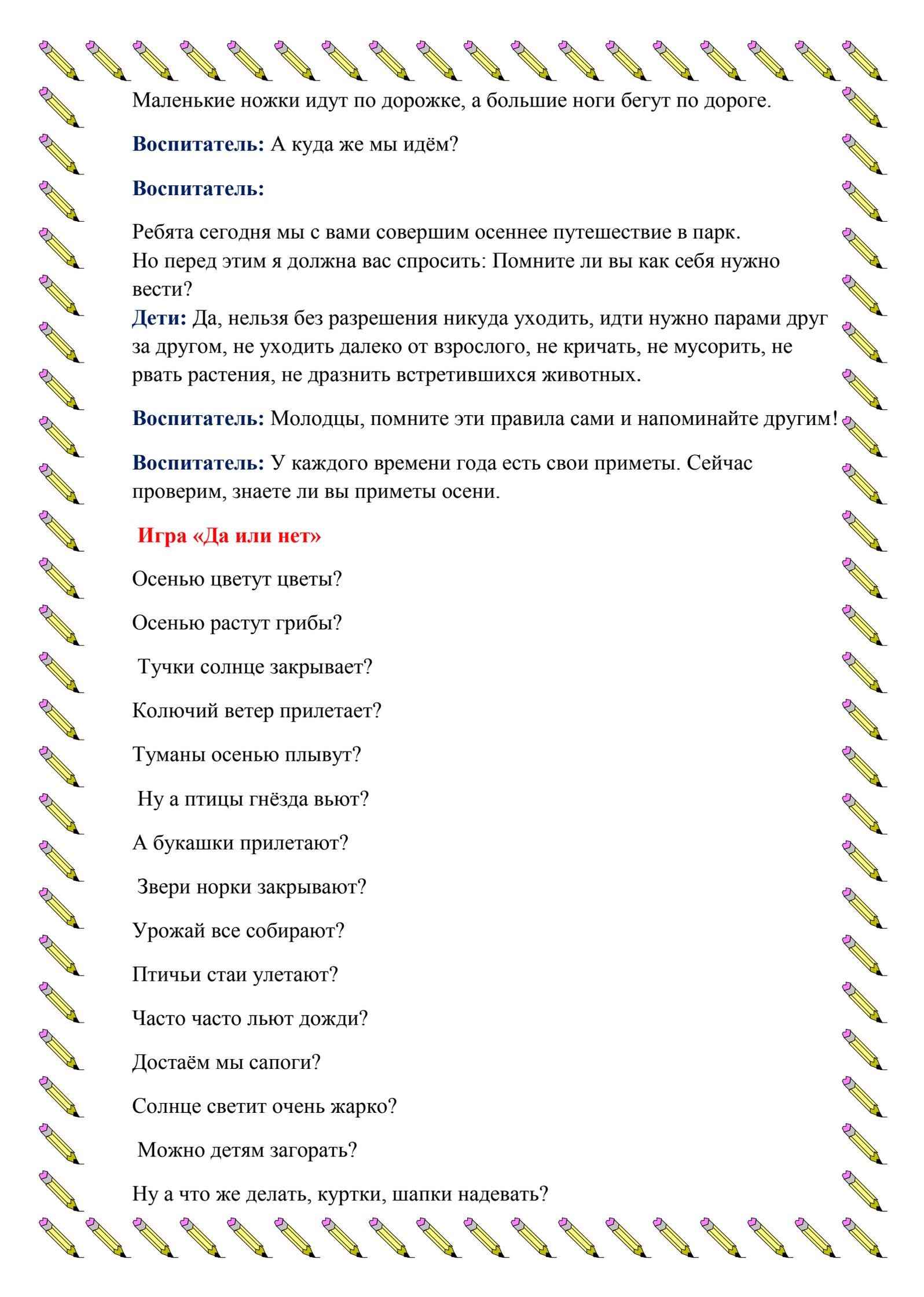
Но в эту страну не идут поезда, и самолёт не летает туда,  
Как же страну эту назвать

Страну, до которой рукой подать!

А здесь простой секрет. Смотри, всё замечай и нечего не пропускай!

**Воспитатель:**

Ну, отправляемся в путь. Идём в страну мы по дорожке, где шагали чьи – то ножки.



Маленькие ножки идут по дорожке, а большие ноги бегут по дороге.

**Воспитатель:** А куда же мы идём?

**Воспитатель:**

Ребята сегодня мы с вами совершим осеннее путешествие в парк. Но перед этим я должна вас спросить: Помните ли вы как себя нужно вести?

**Дети:** Да, нельзя без разрешения никуда уходить, идти нужно парами друг за другом, не уходить далеко от взрослого, не кричать, не мусорить, не рвать растения, не дразнить встретившихся животных.

**Воспитатель:** Молодцы, помните эти правила сами и напоминайте другим!

**Воспитатель:** У каждого времени года есть свои приметы. Сейчас проверим, знаете ли вы приметы осени.

### **Игра «Да или нет»**

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывает?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

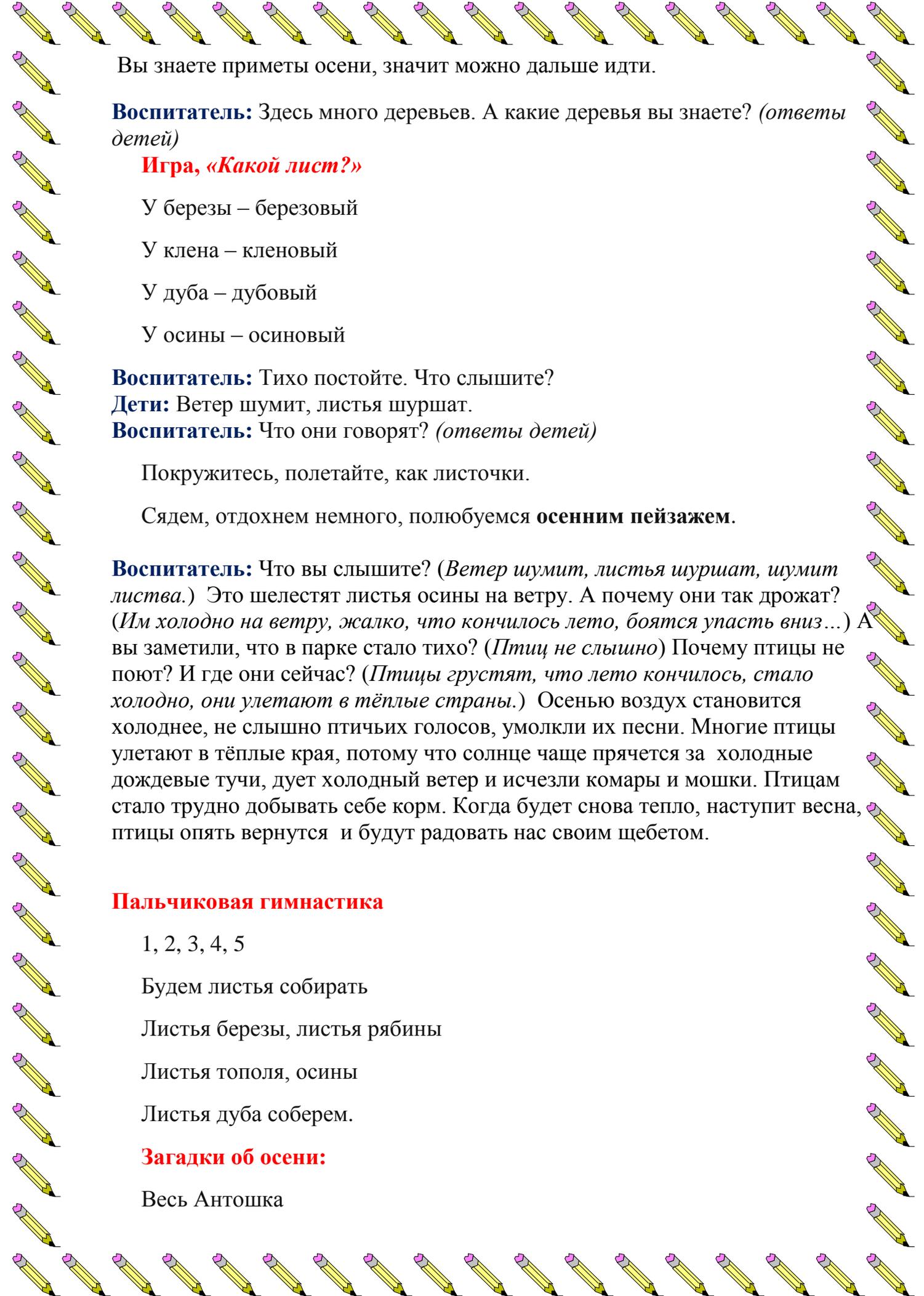
Часто часто льют дожди?

Достаём мы сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же делать, куртки, шапки надевать?



Вы знаете приметы осени, значит можно дальше идти.

**Воспитатель:** Здесь много деревьев. А какие деревья вы знаете? *(ответы детей)*

**Игра, «Какой лист?»**

У березы – березовый

У клена – кленовый

У дуба – дубовый

У осины – осинный

**Воспитатель:** Тихо по стойте. Что слышите?

**Дети:** Ветер шумит, листья шуршат.

**Воспитатель:** Что они говорят? *(ответы детей)*

Покружитесь, полетайте, как листочки.

Сядем, отдохнем немного, полюбуемся **осенним пейзажем**.

**Воспитатель:** Что вы слышите? *(Ветер шумит, листья шуршат, шумит листва.)* Это шелестят листья осины на ветру. А почему они так дрожат? *(Им холодно на ветру, жалко, что кончилось лето, боятся упасть вниз...)* А вы заметили, что в парке стало тихо? *(Птиц не слышно)* Почему птицы не поют? И где они сейчас? *(Птицы грустят, что лето кончилось, стало холодно, они улетают в тёплые страны.)* Осенью воздух становится холоднее, не слышно птичьих голосов, умолкли их песни. Многие птицы улетают в тёплые края, потому что солнце чаще прячется за холодные дождевые тучи, дует холодный ветер и исчезли комары и мошки. Птицам стало трудно добывать себе корм. Когда будет снова тепло, наступит весна, птицы опять вернуться и будут радовать нас своим щебетом.

**Пальчиковая гимнастика**

1, 2, 3, 4, 5

Будем листья собирать

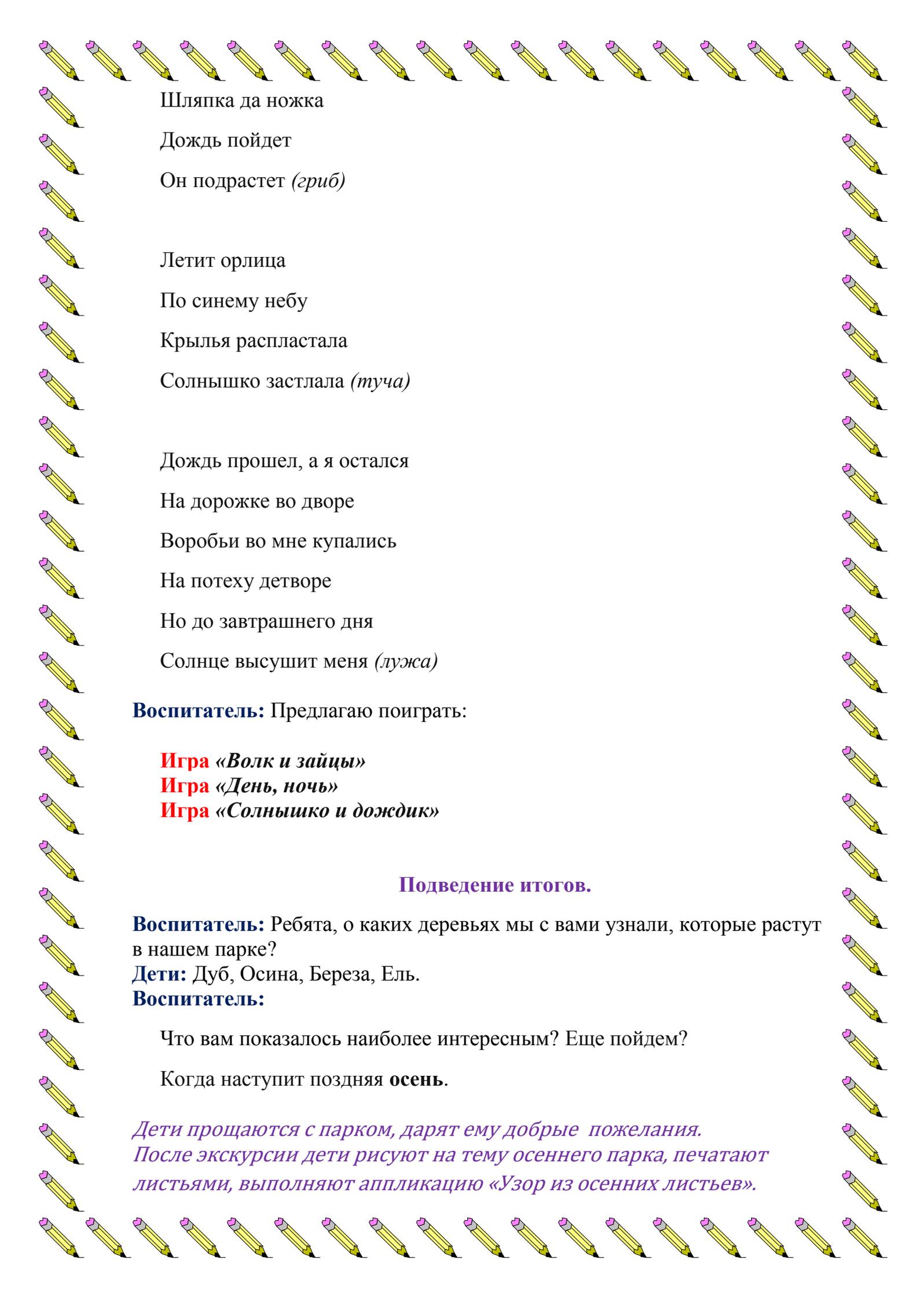
Листья березы, листья рябины

Листья тополя, осины

Листья дуба соберем.

**Загадки об осени:**

Весь Антошка



Шляпка да ножка

Дождь пойдет

Он подрастет (*гриб*)

Летит орлица

По синему небу

Крылья распластала

Солнышко застлала (*туча*)

Дождь прошел, а я остался

На дорожке во дворе

Воробьи во мне купались

На потеху детворе

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня (*лужа*)

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть:

**Игра** «Волк и зайцы»

**Игра** «День, ночь»

**Игра** «Солнышко и дождик»

### Подведение итогов.

**Воспитатель:** Ребята, о каких деревьях мы с вами узнали, которые растут в нашем парке?

**Дети:** Дуб, Осина, Береза, Ель.

**Воспитатель:**

Что вам показалось наиболее интересным? Еще пойдем?

Когда наступит поздняя **осень**.

*Дети прощаются с парком, дарят ему добрые пожелания.*

*После экскурсии дети рисуют на тему осеннего парка, печатают листьями, выполняют аппликацию «Узор из осенних листьев».*