***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО***

**Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей логопедической подгруппы по теме:**

***«Звук Р, РЬ и буква Р»***

***Воспитатель: Суханова Ирина Вячеславовна***

***Новосибирская область***

***с. Здвинск 2020г.***

**Приоритетная образовательная деятельность:** Речевое развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:** Социально - коммуникативное развитие; Познавательное развитие.

**Цель:**

* Автоматизация звука [Р] , [Рь] ; знакомство с буквой Р.

**Образовательные задачи:**

* закрепление навыков чёткого произношения звуков Р и РЬ в устной речи;

**Развивающие задачи:**

* развитие фонематического и зрительного восприятия;
* развитие слухового внимания, слуховой и зрительной памяти;
* развитие связной речи через ответы на вопросы и составление предложений;
* развитие логического мышления.

**Коррекционные задачи:**

* формирование мыслительных операций над словом как единицей речи; развитие внимательного отношения к процессу «говорения».
* Знакомство с графическим изображением буквы Р.

**Воспитательные задачи:**

* планирование предстоящей деятельности (принятие учебной задачи; активное осмысление материала);
* контроль за ходом своей деятельности (от умения работать с образцами до умения пользоваться специальными приемами самоконтроля);
* работа в определенном темпе; анализ, оценка продуктивности собственной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Видео и компьютерное оборудование;

Зеркала по количеству детей;

Шкатулка с картинками;

Мяч;

Столы, фланелеграф, раскраски.

**Организационный момент**

**Психологический настрой** (приветствие, установление зрительного контакта)

**Воспитатель:** Ребята давайте поприветствуем друг друга!

*Добрый день!*

*Я люблю наш детский сад*

*В нём полным полно:*

*Мышат?-Нет*

*Цыплят?-Нет!*

*Утят?-Нет*

*Бельчат?-Нет!*

*Ребят?-Да!*

*Знаю я, когда мы вместе*

*Настроение будет чудесней!*

**Вводноорганизационная часть** (мотивационный, подготовительный этап)

**Воспитатель**: Ребята сегодня я расскажу вам одну небольшую удивительную историю. Хотите послушать?

**Слайд №2**

В одном маленьком городке жила – была девочка, звали её Иришка. У неё был забавный лохматый щенок Тим, который иногда устраивал дома страшный беспорядок. Однажды с девочкой произошла вот такая история. Как то раз щенок Тим стащил с полки любимую Иришкину книгу сказок. Она упала на пол, раскрылась и вдруг…

**Слайд №3**

- Здравствуй!- сказал забавный сказочный старичок и спрыгнул со страницы книги.

- Здравствуйте! – в изумлении проговорила Иришка. – Вы кто?

- Я Старичок Речевичок. Прихожу в гости к тем, кто любит читать сказки! – сказал добродушный человечек и улыбнулся.

- Как здорово! – захлопала в ладоши Иришка. – Я очень люблю сказки!

- А ещё я исполняю желания! Ты хочешь о чём-нибудь попросить?

- Да, - грустно сказала девочка. – Я не умею красиво говорить. Мой щенок, хоть ещё совсем маленький, но уже умеет рычать: РРР… А я не могу так сказать. Помоги мне научиться правильно произносить звук [р]!

- Хорошо, - сказал Речевичок, - я тебе помогу. Но сначала нужно укрепить твой непослушный язычок, чтобы он стал сильным и смог выговаривать этот трудный звук.

Иришка смотрела в зеркало на своё отражение, и каждый день делала гимнастику для язычка. А было это, вот так!

*(дети присаживаются на места)*

**Артикуляционная гимнастика:**

**Слайд №4**

**«Улыбка»**

Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись - удерживаем данную артикуляционную позу до 5 секунд.

**Слайд №5**

**«Трубочка»**

Кто играет на гитаре,

А мы с тобой на дудочке!

Губки вытяни вперед

Узкой, узкой трубочкой! - удерживаем данную артикуляционную позу до 5 секунд.

**Слайд №6**

**«Лошадка»**

Я лошадка – серый бок.

Я копытцем постучу,

Если надо прокачу – пощёлкать язычком, как цокают копытца у лошадки под счёт до 10 раз.

**Слайд №7**

**«Грибок»**

На тонкой ножке вырос гриб,

Он не мал и не велик.

Присосался язычок!

Несколько секунд, молчок - удерживаем данную артикуляционную позу до 5 секунд.

**Слайд №8**

**«Барабан»**

Барабанщик очень занят,

Барабанщик барабанит - широко улыбнулись, приоткрыли рот и постучали кончиком языка за верхними зубами по бугоркам (альвеолам), многократно произнося Д-Д-Д. Сначала, произносим медленно, затем ускоряем произношение звука Д. Поможет нам барабан.

**Воспитатель**: Скоро язычок у Иришки стал послушным, сильным, гибким. Тогда старичок Речевичок сказал «А теперь мы начнём произносить звук Р». Для начала попробуем зарычать как моторчик.

**Слайд. №9**

Речевичок предлагает для Иришки и для вас ребята

**упражнение «Прокати зайчика»** Ребята, улыбнитесь, откройте ротик. Прижмите язычок к небу и сильно подуйте на него.

Заведите моторчик мотоцикла и прокатите по дорожке зайчика:

ДРРР, ТРРР.

**Воспитатель**: Замечательно, зайчика прокатили.

**2.Основная часть** (содержательный, деятельностный этап)

**Воспитатель**:

**Слайд №10**

Речевичок стал учить Иришку говорить звук р. **Игра «Повтори».**

**Воспитатель: Для начала вспомним правило**

Каждый день всегда, везде -

На занятиях, в игре -

Громко, четко говорим,

Никогда мы не спешим,

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятиях!

Говорим всегда красиво, ясно и неторопливо!

Ребята, я говорю, а выповторяете слова, отчетливо проговаривая звук Р. (Трап, трон, травка, трубка, друзья, дрова, драчун)

**Слайд №11**

**Воспитатель**: Речевичок учит Иришку слышать звук р.

**Игра** **«Поймай звук».**

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Р]:

- среди звуков: Р, Л, Ж, Р, Й, Д, Л, Ж, Р;

- среди слов: РАК, ЛУК, ЖУК, ПОМИДОР, УКОЛ, ЙОД, ВОДА. КОЛОДЕЦ, КОЖА, НОРА.

**Воспитатель**: Молодцы, справились с заданием.

**Слайд №12**

**Игра «Посчитай»** надо посчитать предметы от 1 до 6. Чтобы легче было считать, указывай пальчиком на цифры (предметы – трон, ведро).

**Воспитатель:** Ребята давайте немного отдохнём, выходите в круг. Предлагаю массаж для наших пальчиков и ладоней, а помогать нам будут орехи. Возьмите орехи. Прокатывайте орех по ладоням круговыми и прямыми движениями. Повторим то же самое, но проговаривая слова стихотворения «Урожай».

**Воспитатель**: Молодцы! Ваш язычок уже рычит, но ему помогают держаться за верхними зубами звуки помощники, звук Т, звук Д. Давайте попробуем произносить звук Р, без помощников и выполним задание посложнее.

**Слайд №13**

**Игра «Отвечай-ка!»** Речевичок задавал Иришке вопросы, она смогла отвечать на них полным предложением. А вы сможете?

Чем можно писать? (ручкой)

Чем можно рисовать? (карандашом)

Чем можно рубить дрова? (топором)

Чем ты причёсываешься? (расчёской)

**Воспитатель:** Ребята, я очень люблю сказки, а вы? Да!

**Физминутка «В сказку нас ведёт дорога»**

**Слайд №14**

У Иры есть шкатулочка с картинками, хотите посмотреть?

**Игра «Что есть у Иры»,** составить предложение с картинками.

У Иры пирамида. У Иры грузовик.

**Слайд №15**

Иришка и щенок Тим любят играть с мячом.

**Игра с мячом** – **«Один – много»**

**Воспитатель:** Я бросаю мяч, называю слово в единственном числе, а вы изменяете слово во множественное и мяч мне бросаете обратно.

Одна зебра - много зебр ; Одна гора – много гор; Один трамвай – много трамваев; один баран- много баранов.

Одна дорога – много дорог; одна ракета – много ракет; одна роза – много роз; Одна ворона – много ворон.

**Воспитатель:** Ребята молодцы, вы справились со всеми заданиями.

Иришка и вы научились говорить звук Р.

Иришка очень благодарна сказочному старичку он исполнил её желание .

Ребята , в какие игры мы с вами играли? Запомнили?

**Слайд №16**

**Воспитатель:**

- А у нас есть буква, которая обозначает этот звук на письме.

Это буква Р (эр).

Внимание на экран.

На что похожа буква Р?

-Дрожу от страха до сих пор! - воскликнуло полено:-   
-Похожа буква на топор! Расколет непременно!

**Слайд №17**

Р похожа на флажок –   
 Палочка, на ней кружок

**Слайд №18**

Как запомнить букву Р?   
 Каждый может, например,   
 Руку на бочок поставить   
 И друг другу Р представить. 

Буква Р- на мачте парус, вдаль плывёт, небес касаясь.

**Заключительная часть - Рефлексия:**

На что похожа буква Р?

На что похоже ваше настроение?

У меня есть эмблемы:

солнышко – мне было интересно, я справился со всеми заданиями на отлично, я молодец.

тучка - мне было волнительно, трудно, с некоторыми заданиями я не справился.

солнышко с тучкой - мне было интересно, я старался, но в некоторых заданиях я сделал ошибки.

(Дети объясняют свой выбор)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Речевичок вас хвалит и дарит вам раскраску с буквой Р (эр).