

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**Организация непосредственно
образовательной деятельности детей в
старшей группе «Ручеёк»**

**по теме
«Голубь мира и дружбы»**

**Автор конспекта
непрерывной непосредственной
образовательной деятельности:
Суханова Ирина Вячеславовна,
воспитатель высшей квалификационной
категории.**

Приоритетная образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД:

Музыкальный зал, украшенный весенними цветами, шарами.

Материалы: гофрированная бумага голубого цвета, разрезанная на квадраты со стороной 1 см, клей ПВА, шаблоны голубей, готовый образец голубя, салфетки, гелевые воздушные шары.

Инструменты: стержни от шариковых ручек, кисточки.

Оборудование: Мультимедийный видео проектор, мольберт, столы, подносы на каждого ребёнка.

Цель занятия: Развитие воображения, творческой активности; Формирование познавательных действий, становление сознания.

Задачи:

1. Образовательные:

Формирование у детей первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа (Мире и дружбе, о необходимости мирного сосуществования всех людей на планете);

Реализация самостоятельной творческой деятельности (закрепление приема аппликации в технике торцевания, побуждение детей выполнять аппликацию по заданной теме).

2. Развивающие: Развитие интереса и познавательной мотивации;

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Развитие мелкой моторики, развитие тактильных ощущений, глазомера.

3. Воспитательные:

Воспитание аккуратности, умение доводить дело до конца, ответственности.

Этапы деятельности:

Вводная часть: психологический настрой

Приветствие.

Установление зрительного контакта.



Ход НОД: Воспитатель:

В этот весенний день прекрасный, наш уютный детский сад,
Всем гостям сегодня рад. Гостям вы, здравствуйте, скажите,
Друг друга за руки возьмите. Мы в дружбе, согласии и в мире живем.
Мы очень активны, играем, поем. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём.

Хоровод « Весна »



*Мотивационный, подготовительный этап:
Организация образовательного пространства -
Сюрпризный момент;
Формирование представлений о предстоящей деятельности –
проблемная ситуация.*

Воспитатель: Дети посмотрите, здесь посылка, интересно от кого «От Весны», а кому «Детям детского сада Солнышко, группе Ручеёк». Дети, это посылка Вам. А здесь записка, прочтём?

«Здравствуйте дети! Я Весна, очень вас прошу, помогите. Злой Волшебник превратился в черного коршуна, летает свет, солнце тёмными тучами заслоняет, птицу мира прогоняет. Дорогие дети, коршуна остановите, птицу мира на планету верните. Победить волшебника сможет только тот, кто пройдет через трудные испытания и соберёт пять птичьих перьев. Желаю

вам удачи и победы!»

Воспитатель: Дети вы согласны помочь весне.

*Основная часть: содержательный,
деятельностный этап*



Восприятие и усвоение нового, либо расширение имеющихся представлений

Достаём из посылки конверт №1, испытание первое.

Викторина «Россия – родина моя»

1. Как называется планета, на которой мы живём

Земля
Плутон
Сатурн

2. Как называется город (село), в котором мы живём?

Здвинск
Чулым
Каргат

3. Как называется страна, в которой мы живем?

Россия
Германия
Англия

4. Какое дерево считают символом России:

Осина
Береза
Пальма

5. Как звали первого космонавта, который первым полетел в космос:

Александр Петров

Владимир Иванов
Юрий Гагарин

6. Кто согласно сказкам и былинам, охранял землю русскую от врагов:

Богатыри
Спецназ
Полиция

На экране птичье перо, звук волшебства

Воспитатель: Молодцы! С первым испытанием мы справились и у нас есть первое перышко.

Достаём из посылки конверт №2, испытание второе.

Отгадай загадку:

Все, что рядышком, вокруг:
Мама, двор, скамейка, луг,
Парк и школа, в сквере тир.
Все вокруг зовется... (мир)

Дети, что значит мир? Ответить на этот вопрос вам помогут цветные изображения на экране.

Слайды: улыбка мамы; яркое солнышко; голубое небо; зеленая травка на лугу; верные друзья; детский смех; порхание бабочек; красивые цветы; пение птиц.

Воспитатель: Мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение птиц вселяют в нас радость. Предлагаю вспомнить потешки, стихи, о птицах.

Варя: Ласточки

Пригревает жарко солнце,
На дворе журчат ручьи,
А у нашего оконца
Стайка ласточек кричит.
Подлетели... Тише, тише...
С криком вьются у крыльца.
Это ласточки под крышей
Строят гнёздышки птенцам.

Данила: Воробьи-воробушки,
Серенькие пёрышки!
Клюйте, клюйте крошки
У меня с ладошки!
Нет, с ладошки не клюют
И погладить не дают.

Кира:

Лишь зажурчат весной ручьи,
Спешат на родину грачи.
Где отчий дом, где все родней,
Где даже червяки вкусней.

Таня: Кукушка

Что, кукушка, ты кукуешь,
Наводя на всех тоску?
Может, по птенцам тоскуешь?
Ищешь их – КУ-КУ, КУ-КУ.

Дарина: Синица

На кормушку к нам зимой
Прилетает птица:
С желтой грудкой пуховой
Шустрая СИНИЦА.

На экране 2 птичьих пера, звук волшебства

Воспитатель: Мы прошли и второе испытание.

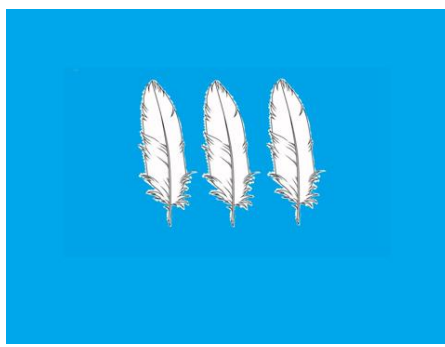
Достаём из посылки конверт №3, испытание третье

Игра: «Узнай птицу по голосу»

Аудиозапись пения птиц (кукушки, синички, дятла, соловья)

Воспитатель: Угадали верно.

На экране 3 птичьих пера, звук волшебства



Достаём из посылки конверт №4, испытание четвёртое.

Что может разрушить наш Мир? (Война) .

Видеоролик «Война – это страшно»

Воспитатель: Война – это самое страшное зло, это тяжёлое испытание, особенно для детей.

Почему так страшна война? (*Рассуждения детей.*)

Почему нам нужен мир? Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез.

Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.



Что может сохранить нашу планету. Это дружба. Дети - мальчики и девочки, живущие в разных странах должны дружить. Почему так важна дружба? (*Рассуждения детей.*) Конечно, если все люди на планете будут дружить, то не будет ссор, конфликтов, не будет войны.

Воспитатель: Давайте устроим в честь мира на земле небольшой салют. Возьмите ленточки и пройдите на коврик.



Физкультминутка «салют»

На экране 4 птичьих пера, звук волшебства

Воспитатель: У нас остался последний конверт в посылке №5, испытание пятое. **«Белый голубь»**

Сегодня я вам расскажу небольшую историю. Существует на свете белая птица – голубь мира. Слайд. Она летает над странами и городами и дарит людям мир и любовь

Внимание на экран. Существует легенда: Белый голубь считается посланцем Венеры (богини весны, любви и красоты) – птицей, приносящей



удачу.

Существует легенда, что однажды бог войны Марс стал собираться на битву, и оказалось, что голуби Венеры свили гнездо в шлеме бога войны Марса и вывели там птенцов. Богиня Венера уговорила бога марса не трогать птенцов и война не состоялась.



Воспитатель: Я предлагаю сделать сегодня с вами посланника мира - белого голубя из бумаги.

Посмотрите, как будет выглядеть наша поделка.

Пальчиковая гимнастика. *«Вот помощники мои»*

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем делать аппликацию в технике «торцевание». Показывает образец выполненной работы. Напоминает детям этапы работы:

1. Кладём шаблон голубя на планшет.
2. По контуру крыльев наносим густой слой клея.
3. Тупой конец стержня надо поставить на квадратик гофрированной бумаги.
4. Сомкните квадрат и прокатайте стержень между пальцами – получится цветная трубочка – торцовочка.
5. Торцовки приклеивают по контуру крыльев голубя, после этого вынимаем стержень.
6. Каждую следующую торцовочку ставим рядом с предыдущей. Стараемся, что бы торцовочки плотно прилегали друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, оказывает детям



индивидуальную помощь.

По окончании работы:

Гимнастика для глаз

(Проводится пока работы сохнут).

Чтобы зоркость не терять, нужно глазками вращать
Нарисуем большой круг и посмотрим всё вокруг
Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и всё сначала.
Быстро-быстро поморгай, потом глазкам отдых дай.
Треугольник, круг, квадрат - нарисуем мы подряд.
Нужно глазки открывать, чудо чтоб не прозевать

Заключительная часть: рефлексивный этап

Воспитатель: Вот и готов наш голубь мира.

На экране 5 перьев, звук волшебства

Воспитатель: Насколько трудно/легко было выполнять данную работу?
Зачем мы проходили испытания?

Кого вы можете научить работать в технике торцевания?
Я благодарю Вас за ваши прекрасные, замечательные работы.

Воспитатель: Перед тем, как отпустить наших голубей в небо, давайте пожелаем всем людям на планете сохранять мир и дружбу.

Поля : Пусть они себе воркуют
Нам о мире на земле.
Небо синее целуют
И кружатся в вышине!

Лиза. Мы хотим, чтоб в этом мире
Больше не было войны
Чтобы люди жизнь любили
Как весенние цветы

Вика: Белые голуби – цвет чистоты!
Белые голуби – знак красоты!
Белые голуби, счастье несите,
Радость и мир на Земле всем дарите

Воспитатель: Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой
Голубок наш белокрылый
Облети весь шар земной.

Мы прошли все испытания Злова волшебника, вы сегодня были очень смелыми и отважными. И в благодарность за это я хочу вас попросить, чтобы вы мне помогли запустить голубей мира в небо.

Воспитатель: Давайте пожелаем голубю чистого неба и свободного полета! И отправим наших птиц лететь по всему миру.

Звучит песня «Детство» дети привязывают голубей к воздушным шарикам.

Отпускаем голубей.

Воспитатель:

Летите, голуби, летите

Несите, голуби,
несите
Для вас нигде
преграды нет.

Народам мира
наш привет

