

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА***

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности детей средней группы.**

Тема:

**«Путешествие по
зимней
стране»**

Воспитатель:

Суханова Ирина Вячеславовна

***Новосибирская область
с. Здвинск 2015г.***



Приоритетная образовательная деятельность:

Познавательная.

Ознакомление с миром природы.

Интеграция с другими образовательными областями:

Социально - коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование: карточки мнемотаблицы с приметами зимы, листы белой бумаги, картинки с лесными зверями;

«Волшебный снежок», игрушка «Снеговик»;

Компьютер с колонками, мольберт, две корзинки, бутылочки из-под йогурта;

Цель: Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности.

Задачи образовательные:

- * Содействовать уточнению и расширению знаний детей об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период.
- * Активизировать словарный запас словами и словосочетаниями по теме.

Задачи развивающие:

- * Развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие.
- * Развивать воображение, умение сравнивать.

Задачи воспитательные:

- * Формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности.
- * Воспитывать положительное отношение к миру природы.

Формы реализации: Игра - путешествие, игра – беседа, игра с правилами, экспериментирование.

Целевые ориентиры:

- * Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности;
- * Ребёнок может использовать речь для выражения своих мыслей;
- * Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- * Ребёнок обладает развитым воображением, склонен экспериментировать;
- * Обладает начальными знаниями о природном мире.

1. Психологический настрой (приветствие, установление зрительного контакта)

Воспитатель: Утром встали дети, снова в детский сад пришли.

Вам мы рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!



2. Вводноорганизационная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Воспитатель: А сейчас послушайте загадку:

Четыре сестрицы на свете живут
Всех их по - разному зовут,
У каждой из них разноцветное платье.
Попробуйте этих сестриц отгадать?

Ответы детей: Осень, Зима, Весна, Лето.

Воспитатель: Три сестры отдыхают, а одна сейчас гуляет по нашему селу Здвинску, работает, нашу землю белым снегом укрывает. Кто она? (Зима)

Воспитатель: Я приглашаю Вас в путешествие по зимней стране.

Интересней приключений Вам, ребята, не найти.

В лесу много снега, и проехать можно на саночках, на санках и поедом.

Под музыку песни « Саночки» А.Филлипенко, дети проходят, садятся на стульчики и отправляются в путешествие.

3. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Воспитатель: Посмотрите, как красиво! Очень тихо все вокруг.

Здесь чудный лес, полный сказочных чудес.

Звучит музыка А. Вивальди, Зима (из цикла Времена Года).

Входит Зима.

Зима: Я, Зимушка - Зима. Всех встречаю я, кто попал ко мне сюда.

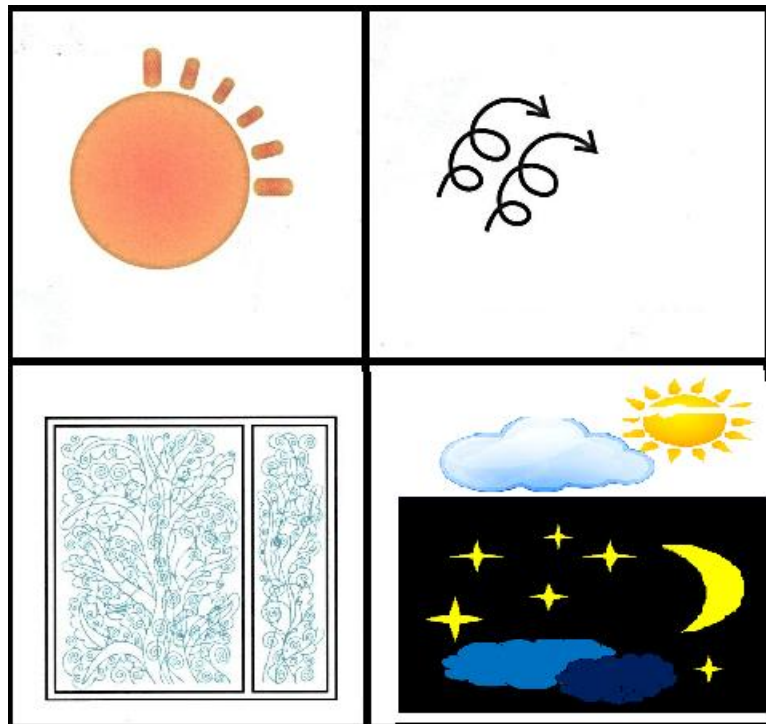
Воспитатель: Очень рады видеть мы тебя.

Зима: Вы меня не испугались?

Дети: Нет.

Зима: У меня есть для Вас волшебные картинки. В них я зашифровала свои приметы. Попробуйте их отгадать.

Работа по Мнемотаблицам.



Дети отгадывают приметы зимы.

- 1- Солнце светит, но не греет.
- 2- Без снега не бывает зимы.
- 3- Дуют холодные ветры.
- 4 –День короткий, ночь длинная.

Воспитатель: Молодцы, вы отгадали приметы зимы.

Зима: Можно мне отправиться в путешествие с вами?

Воспитатель: На санки садись, да крепче держись.

Звук волшебства.

Остановка «Волшебный снежок»

Воспитатель: Отдохните, на остановку посмотрите.

Зима: А вот мой волшебный снежок. Он очень любит играть, детей забавлять.

Игра «Назови»

Воспитатель: Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кто получит «снежок» закончит предложение.

Из снеговой тучи падают – ...снежинки.

Мороз щёки и нос –... щиплет.

В лесу зимой злой голодный волк – ... воет.

Зимой вода в реке превращается в – ...лед.

Насекомые зимой - ...спят.

Игра: « Хлопни в ладоши, когда услышишь слово «снежок».

Вода, лед, снежок (хлопают)

Зима, мороз, снежок (хлопают)

Снегурочка, снегопад, снежок (хлопают).

Снег, снежок (хлопают).

Игра с волшебным снежком.

На кого покажет снежок, тот и будет отвечать ему дружок.

« Подбери действия», « Подбери признаки»

Что делает мороз?

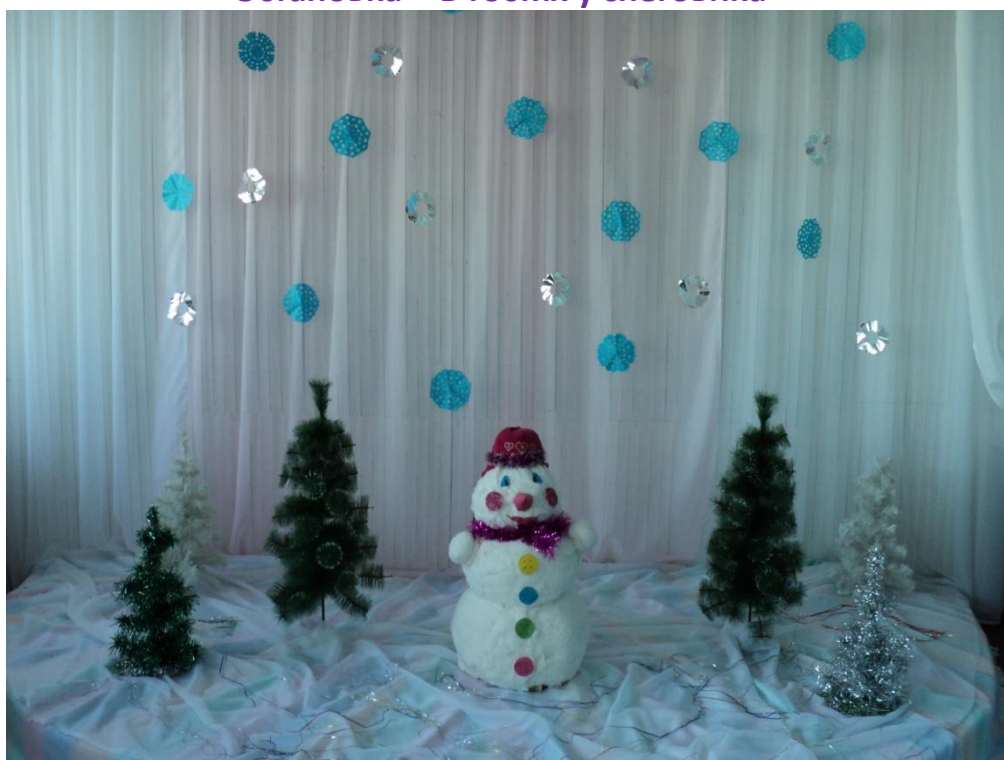
Какой снег?

Воспитатель: Мы продолжим наше путешествие на волшебном облаке. Давайте все вместе встанем на облако, а музыка нам поможет.



Звучит «Музыка без слов» композитор Д. Маликов

Остановка « В гостях у снеговика»



Воспитатель: Нас встречает снеговик, жить на холоде привык. Он не мал и не велик, снежно – белый снеговик. У него морковный нос, очень любит он мороз.

Воспитатель: Снеговик просит угадать, что за звук вы услышите?

Звук аудио записи – ветра.

Воспроизвести звук ветра - подуть в пустую бутылочку.



Звук аудио записи – хруст снега под ногами.
Воспроизвести звук хруста снега - мять бумагу.



Воспитатель: Слепите свой снежный комочек из бумаги. Подарим его снеговiku.

Психогимнастика: Мы лепили и застыли, холодно, замёрзли – съёжились.
 Отогрелись – расслабились.

Воспитатель: Продолжим путешествие.

Мы на месте покружились и на следующей остановке остановились.

Остановка « Жилище Зверей».

Игра « Кто, где живёт? »



4. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Проходите, на саночки садитесь. Нам пора обратно в путь.

Зима: Вам понравилось это путешествие?

Вам было интересно?

Воспитатель: В какие игры мы играли? Какие звуки мы воспроизводили?

Итак, ребята, зима – это хорошее время года. В природе всё продумано и взаимосвязано. Мы с вами часть этой природы и должны её любить, оберегать. Вы согласны?

Зима: Вы молодцы. Я дарю Вам вкусные снежные комочки (белый зефир). А красивая музыка прибавит вам бодрости, здоровья и хорошего настроения.

Звучит песня « Морозный денёк» слова М.Львовский, Музыка М.Мильман.

До свидання, зима!

**До свидання, зимня
страна!**

