



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**Конспект непрерывной непосредственно образовательной  
деятельности по познавательному развитию детей первой  
младшей группы «Лес и его обитатели»**

**Воспитатель:**

**Суханова Ирина Вячеславовна**



**Цель:** Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование умения узнавать и различать диких животных по внешним признакам.
2. Обогащение и закрепление знаний о месте обитания и образе жизни.

**Развивающие:**

1. Развитие познавательного интереса к окружающему миру природы;
2. Развитие воображения, памяти, мышления, мелкой моторики.
3. Стимулирование речевой и двигательной активности детей.

**Воспитательные:**

1. Привлечение внимания детей к красоте природы;
2. Воспитание бережного отношения к обитателям природы.

**Предварительная работа с детьми:**

Рассматривание картинок с дикими животными;

Чтение стихов и загадок о диких животных;

Чтение художественной литературы на тему «Лес и его обитатели»

**Оборудование и материалы:**

Макеты деревьев: ель, сосна, берёзка;

Аудио запись: звуки природы;

Корзинка шишками;

Сундучок; Пучок сена

Зонтик;

Жёлтые салфетки;

Игрушка заяц;

Презентация «Лес и его обитатели».

**Приоритетная образовательная область:**

Познавательное развитие.

**Интеграция:**

Речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

**Активизация словаря:**

Лес, деревья, дикие животные, звери, сено.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня, много у нас гостей. Они будут смотреть, как вы умеете отвечать, играть и задание выполнять. Давайте поприветствуем друг друга.

**Игра - приветствие «Здравствуйте, ладошки!»**

Здравствуйте, ладошки! --- *Вытягивают руки вперед, поворачивают ладони вверх-вниз.*

Здравствуйте!

Здравствуйте, ножки! --- *поглаживают коленки.*

Здравствуйте!

Здравствуйте, щечки! --- *глядят ладонями щеки.*

Здравствуйте!

Здравствуйте, гости! --- *разводят руки в стороны, наклоняются*

Здравствуйте!

Вам очень рады мы! --- *приветственно машут руками над головой.*

Поприветствуем, гостей.

### ***Слайд №1 Солнышко***

**Воспитатель:**

Посмотрите в небо, дети,

Что вверху так ярко светит?

**Воспитатель:** Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Теплое, лучистое.

Позовем к нам солнышко:

Солнышко – нарядись,

Красное – покажись.

### ***Музыка - выход Солнышко***

**Солнышко:** День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое

Пригласить всех вас.

Дети я приглашаю вас всех поехать в лес на автобусе. Вы согласны?

### ***Слайд №2 Автобус***

**Воспитатель:** Проходите, садитесь в автобус, занимайте места и поедem.

***Песня «Вот мы в автобусе сидим» (дети выполняют движения в соответствии с текстом песни) песня прерывается, что – то случилось?***

**Воспитатель:** Мы забыли накачать шины. Дети и Солнышко помогите мне.

**Солнышко:** А я не умею.

**Воспитатель:** Я вас научу.

**Дыхательная гимнастика: «Насос»**

И.П.: основная стойка - спинку держим прямо, руки внизу сжаты в кулачки, в руках мы держим воображаемый насос.

1. Поднять руки к груди и вдохнуть воздух через нос.

2. Руки отпускаем, делаем произвольный выдох через рот, произносим ш-ш-ш-ш.



**Воспитатель:** Мы качали, мы качали,  
Воздух в шины мы набрали.  
Молодцы, продолжим наш путь.

### Слайд №3 Лес

#### *Аудиозапись «Птицы»*

**Воспитатель:** Ребята, слышите? Что это? Угадайте *(ответы детей)*.  
Поют птички. Вот мы и приехали в лес, полный сказок и чудес. Кто в глуши  
лесной живёт? Может зверь? А может птица? Лес открой, не утай! Ты же  
видишь мы свои.

**Воспитатель:** Ребята выходите на лужок.

**Воспитатель:** Лес – это большой дом, где растут разные деревья. Деревья растут большие и маленькие. Покажите, какие большие растут деревья? А какие маленькие?



*Аудиозапись «Шорох»*

**Воспитатель:** Тише, тише, тише. Что за шорох еле слышный?  
Тише, тише, тише. Подойдите ко мне поближе, это кто.

**Воспитатель:**

Увидели мы зайчика, поманите его пальчиком.

Зайчик, какой? Какой длины у зайчика ушки?

Какой у зайчика хвостик? Что любит зайчик кушать? В лесу нет морковки и капусты. Зайчик любит травку. Когда в лесу холодно, снежок вокруг, травка не растёт. Люди проявляют заботу о животных, оставляют в лесу сухую травку. Она называется сено.

Потрогайте пальчиками. Сено сухое, жёсткое. Угостим зайчика. Что мы дали зайчику? Пучок сена.

**Солнышко:** Молодцы, ребята! А моё задание вы могли бы выполнить. Я буду загадывать загадки, а «отгадки» вам подскажет лес.

*Слайд №4 «Картинка - Волк»*

Кто зимой холодной,  
Ходит злой, голодный,  
Он в лесу ночами рыщет  
Маленьких зайчат ищет? (Волк)

*Слайд №5 «Картинка - Лиса»*

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса  
Кто это? ...(Лиса)!



*Слайд №6 «Туча с дождём»*

Из огромной, чёрной тучи  
Льётся мокрый и колючий. (Дождь)

**Солнышко:** Вы с заданием справились, мне очень понравились.

**Воспитатель:** Солнышко поиграй с нами.

*Музыкальная игра «Солнышко и дождик»*

**Воспитатель:** Дождик, дождик хватит лить,

Малых детушек мочить!

**Слайд №7 «Картинка – Медведь»**

**Аудиозапись - рёв медведя**

**Воспитатель:** Ребята, это кто ревёт?

Медведь, какой? Какие ушки?

Какие лапы? Как ревёт медведь?

Покажите, как ходит Мишка.

**Игра – импровизация: Мишка косолапый**

**Солнышко:** А у меня есть подарок для Медведя, корзина с шишками. Ой, рассыпались... (нечаянно рассыпать шишки на ковер).

**Воспитатель:** Дети помогите, соберите шишки для мишки.

**Солнышко:** Вы с заданием справились, мне снова очень понравились.

**Слайд №8 «Картинка – пчёлка»**

**Воспитатель:** Ой, а это кто к нам летит? (пчелка)

**Воспитатель:** Да, это - то же пчелка, какая она веселая и подвижная. Ребята, посмотрите, как она быстро летает, давайте её поймаем.

*Воспитатель, делает вид, что ловит воображаемую пчелку, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.*

**Воспитатель:** Что же ищет пчёлка? Да, ей нужны первые весенние цветочки-одуванчики. Давайте поможем пчёлкам, сделаем цветы. Цветы я предлагаю сделать из салфетки. Возьмите, и комочек их салфеточки слепите.

Пальчиками мнём, мнём. И цветок готов.

**Слайд №9 «Пчёлка над полянкой с одуванчиками»**

**Воспитатель:** Нам снова дети пора в детский сад. Проходите в наш автобус, присаживайтесь на свои места.

**Солнышко:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с солнышком?

Каких зверей вы повстречали?

Загадки угадали?

А что мы с вами собирали?

**Солнышко:** Нам пора пришла прощаться,

Надо в путь мне отправляться.

Вам же детки, дарю я конфетки.

*(Солнышко угощает детей и прощается с ними).*

**Воспитатель:** Спасибо, солнышко! До свидания.