***Развлечение***

**«В гостях у Феи вежливости»**

**Программное содержание:**

Развитие умения употреблять слова приветствия, благодарности.

Воспитание потребности в доброжелательном общении и желания дарить радость людям.

Формирование выразительных средств общения (интонацию, пантомимику, мимику).

**Материал.** Костюм медведя, платье Феи, «Цветок добрых слов», контуры сердца, конверт с письмом.

***Вход детей под музыку***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие дети, гости!

***Дети встают в круг***

**Круг радости**

«Здравствуйте! Слово, какое чудесное.

Чуточку доброе, чуточку нежное,

Здравствуйте! Скажем мы этому дню.

Здравствуйте! Скажем мы всем и всему».

-Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Давайте прочитаем? –

***Чтение письма:***

«Дорогие мои ребята!

Я, Добрая Фея, приглашаю Вас в гости в мой сказочный лес. В моем сказочном лесу живет много обитателей леса: звери и птицы».

 ***Отправляемся в гости на паровозике***

***игра мп3 «Паровозик»***

***вход феи под волшебную музыку***

***Фея***- Здравствуйте, дети! Я очень рада, что вы у меня в гостях.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Не сердись, улыбнись!».

Каждый ребенок поворачивает голову к рядом стоящему, смотрит ему в глаза и говорит ласково, улыбаясь: «Не сердись, улыбнись!».

Игра заканчивается, когда все дети обратятся друг к другу с этой просьбой.

***Фея***- Живу я не одна, со мной Мишутка. Он очень хочет поздороваться с каждым из вас. И вы, наверное, хотите поздороваться с ним?

***входит медвежонок, здоровается с детьми***

 ***Фея*** - Как вы думаете, что чувствует сейчас Мишутка?

***Дети****-*Ему хорошо. Он улыбается: понял, что мы ему рады и любим его.

***Ведущий:*** Мишка хочет с вами поиграть. Вставайте в круг.

***Игра с мишкой***

Вот как пляшут пальчики

У девочек и мальчиков.

Подошел к нам мишка,

Мишка косолапый.

Пальчики потрогать

Хочет у ребяток.

А мы пальцы спрятали.

Спрятали, спрятали.

Не заденешь лапою,

Лапою мохнатою.

Мишка наш довольным стал,

мед свой кушать убежал.

***Упражнение для развития артикуляционного аппарата: «Вкусный мёд»***

«Знает это весь народ:

Любит мишка вкусный мед.

Язычком губу оближет

И подсядет к меду ближе».

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Повторяем упражнение 3—4 раза.

***Игра мп3 «Надувайся пузырь»***

**Фея** – Давайте, и мы улыбнемся мишке и друг другу еще раз. А что вы чувствуете? Почему? Это, наверное, оттого, что вы стали добрыми волшебниками. А какие волшебные слова вы знаете?

**Дети** - Здравствуйте! Доброе утро! Мы тебе рады! Спасибо! Пожалуйста!

***Мишутка.*** У меня в руках «Цветок добрых слов». На каждом его лепестке живут добрые слова, с помощью которых общаются между собой вежливые люди. Давайте произнесем эти слова: ласковый, добрый, красивый, милый, умный, сильный, храбрый, веселый.

- Какими счастливыми стали люди, которые услышали эти слова!

***Фея предлагает словесную игру «Вежливые поступки»***

 Игра: Если вежливые поступки – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают.

 --- Поздороваться при встрече.

--- Толкнуть, и не извиниться.

--- Отобрать игрушку у друга.

--- Сказать «до свидания» гостям.

--- Перекрикивать друг друга.

--- Сказать «будь здоров», если друг чихнул.

--- Поделиться конфетами.

**Ведущий:** Молодцы! Все правильно определили.

***Подвижная игра мп3 «Хлоп, топ»***

**Игра** **«Пожалуйста»**

В игре «Пожалуйста» все встают в круг. Фея дарит сердечко и говорит: Это сердце счастливое, доброе, нежное, оно услышало много хороших слов. Я дарю вам его. Возьми, Пожалуйста.

 Ребёнок отвечает: «Спасибо»

**Ведущий:** Молодцы ребята, вот и подошло к концу наше путешествие.

Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит хорошее настроение, радует и даже лечит людей. Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

До свидания Фея.

До свидания Мишутка.

**Общий танец.**